

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والأعتماد الأكاديمي
قسم الأعتاماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

السنة الدراسية

2025/2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الفلسفة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس "فلسفة"

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/21

تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع:

رئيس القسم: م.د. حسن محمد جاسم الجابري

التاريخ:

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن التميمي

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نجات عبد الكريم عبد السادة

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتاب الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

هيئة اكاڤيمية متخصصة في دعم المؤسسات التعليمية نحو التميز والجودة والتنافسية محلياً واقليمياً وعالمياً. إذ يسعى القسم إلى تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية كافة التي تصدر من المراجع العليا متمثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة البصرة وعمادة الكلية، والتي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتربوي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المؤسسات والدوائر المختلفة التي سيعملون فيها.

2. رسالة البرنامج

هيئة اكاڤيمية حكومية تقدم الدعم العلمي والإداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية من تخصصات العلوم الإنسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار في الدراسات الإنسانية وما يتعلق بها من دراسات الفلسفية والفكرية التي تضم مجالات معرفية مختلفة، وليتسنى اعداد متخرجين كفؤة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية.

3. أهداف البرنامج

1. دعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا لخدمة المجتمع وإيجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة.
 2. مشاركة المؤسسات الاكاڤيمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق.
 3. تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الاكاڤيمية وجعلها مركزاً للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع.
 4. التحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة اتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعداد الهيئة التدريسية قياساً للطلبة.
 5. توجيه المؤسسات الاكاڤيمية على اتباع أساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية وسليمة.
 6. تعزيز إدارة المؤسسات الاكاڤيمية لتحقيق سمعة اكاڤيمية ورفع الروح التنافسية لديها في كافة المجالات.
 7. اظهار الصورة العلمية المشرفة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية.
- توجيه المؤسسات الاكاڤيمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة.

4. الأعتامد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات "المواد الدراسية"	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38 مادة	152 وحدة		مواد أساسية "لا توجد مواد اختيارية"
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج 2024 - 2025

عدد الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو لمساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عدد الساعات			
المرحلة الأولى				
6	3	المنطق الصوري		الأولى
6	3	الفلسفة اليونانية		الأولى
6	3	مبادئ الفلسفة		الأولى
4	2	الفكر الشرقي القديم		الأولى
4	2	علم النفس		الأولى
2	1	اللغة العربية		الأولى
2	1	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
2	1	الحاسوب		الأولى
2	1	اللغة الانكليزية		الأولى

المرحلة الثانية					
6	3	علم الكلام		الثانية	1
6	3	الفلسفة اليونانية		الثانية	2
4	2	الفلسفة الإسلامية		الثانية	3
4	2	الفلسفة الحديثة		الثانية	4
4	2	فلسفة العصور الوسطى		الثانية	5
4	2	علم الاجتماع		الثانية	6
2	1	الحاسوب		الثانية	7
2	1	اللغة الإنكليزية		الثانية	8
2	1	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية	9
2	1	اللغة العربية		الثانية	10
36	18			المجموع	
المرحلة الثالثة					
6	3	الفلسفة الإسلامية		الثالثة	1
6	3	الفلسفة الحديثة		الثالثة	2
4	2	فلسفة الدين		الثالثة	3
4	2	فلسفة الأخلاق		الثالثة	4
4	2	فلسفة الجمال		الثالثة	5
4	2	فلسفة التاريخ		الثالثة	6
4	2	مشكلات فلسفية		الثالثة	7
4	2	نظرية المعرفة		الثالثة	8
2	1	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		الثالثة	9
38	19			المجموع	
المرحلة الرابعة					
6	3	الفلسفة المعاصرة		الرابعة	1
4	2	فلسفة اللغة		الرابعة	2
4	2	الفكر العربي المعاصر		الرابعة	3
4	2	الفلسفة الإسلامية		الرابعة	4
4	2	فلسفة العلم		الرابعة	5
4	2	التصوف		الرابعة	6
4	2	الميتافيزيقا		الرابعة	7
4	2	الادب الفلسفي		الرابعة	8
4	2	بحث التخرج		الرابعة	9
2	1	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		الرابعة	10
40	20			المجموع	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. إعداد متخرج يمتلك القدرة على إدراك مجالات الفلسفة المختلفة, (فلسفة الدين, فلسفة الأخلاق, فلسفة السياسة, فلسفة اللغة, فلسفة التاريخ, فلسفة الجمال, نظرية المعرفة, وتطبيقها في تحليلات فلسفية.
2. يجب أن يتمكن الطالب من القدرة على تطوير مهارات التفكير الناقد.
3. إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحليل النصوص الفلسفية, وتقديم تفسيرات معمقة لمفاهيم الفلسفة الرئيسية.
4. إعداد متخرج يمتلك المناهج العقلانية والمنطقية لحل المشكلات الفلسفية والعلمية والأخلاقية.
5. يتعين على الطالب أن يمتلك القدرة على كتابة أوراق بحثية فلسفية أكاديمية بأسلوب نقدي وتحليلي, مع تقديم حجج واضحة ومقنعة.

المهارات

1. تطوير طرائق تدريس الفلسفة ونشر الفكر الفلسفي بين طبقات المجتمع من خلال القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية.
2. الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة وشبكة المعلومات العلمية للانفتاح على المجتمع العراقي والمجتمعات الأخرى لبيان أهمية الدرس الفلسفي.
3. تفعيل مشاركة طلبة القسم في فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية واللاصفية من خلال تفعيل النشاطات من مسابقات فنية، وثقافية، ورياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وغيرها من الفعاليات المختلفة.
4. القدرة على قراءة النصوص وتحليلها.
5. قدرة الطالب على الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الإلكترونية المعتبرة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة
6. قدرة الطالب على معرفة آليات التفكير النقدي البناء

القيم

بث قيم التسامح والتواصل مع الآخر من خلال إقامة الزيارات العلمية إلى دور العبادة المسيحية والصابئية وغيرها, وذلك لتحقيق أهداف القسم وتوجهاته التي يبتعد فيها عن التعصب. وكذلك استعمال المنهج العقلي والمنطقي في الحوار مع الآخر, بعيدا عن تكفيره أو تحجيمه, وبث روح المواطنة بين الجميع والالتزام بالمبادئ والسلوك الأخلاقي للوصول إلى مبدأ المشاركة المجتمعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. مشاركة الطلاب في حل المسائل الفلسفية وتحليلها والقدرة على قراءة النص الفلسفي.
2. المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
3. إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		اسم التدريسي	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام			
	ملاك		الفلسفة اليونانية	فلسفة	مها عيسى فتاح	أ.د	
	ملاك		الفلسفة المعاصرة	فلسفة	نوال طه ياسين	أ.د	
	ملاك		الفلسفة الإسلامية	فلسفة	علي هادي طاهر	أ.د	
	ملاك		اللغة والنحو	فلسفة	خليل عبد المعطي عثمان	أ.د	
	ملاك		الفكر العربي المعاصر	فلسفة	عقيل صادق زعلان	أ.م.د	
	ملاك		الفلسفة الإسلامية	فلسفة	طه محمد جواد حمود	أ.م.د	
	ملاك		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	علي قاسم علي	أ.م.د	
	ملاك		نظرية المعرفة	فلسفة	سجاد صالح شنيار	أ.م	
	ملاك		الفلسفة المعاصرة	فلسفة	نبراس زكي جليل	أ.م	
	ملاك		الفلسفة المعاصرة	فلسفة	رسال حسين عبد اللطيف	أ.م.	
	ملاك		الفلسفة الحديثة	فلسفة	غيداء حبيب علي	م.د	
	ملاك		الفلسفة الإسلامية	فلسفة	حيدر عبد الحسين قصير	م.د	
	ملاك		الفلسفة الوسيطة	فلسفة	حسن محمد جاسم	م.د	
	ملاك		الفلسفة اليونانية	فلسفة	نبأ عبد الستار جابر	م.د	
	ملاك		تاريخ اسلامي	تاريخ	عقيل جبار جاسم	م.م	
	ملاك		فلسفة الدين	فلسفة	علي عباس دهر	م.م	
	ملاك		فلسفة الجمال	فلسفة	زهراء عبد الباقي	م.م	
	ملاك		فلسفة العلم	فلسفة	امال علي عواد	م.م	
	ملاك		فلسفة سياسية	فلسفة	منتظر كريم قاسم	م.م	
	ملاك		الفلسفة اليونانية	فلسفة	رسل علي حسين	م.م	
	ملاك		فلسفة	فلسفة	زينب عبد الحكيم محمد	م.م.	

11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي من المتعينين الجدد. والعمل على توفير دورات وورش عمل متكررة، وكذلك دخول التدريسيين الجدد مع حملة الألقاب العلمية في لقاء المحاضرات، واشتراكهم كمشرف ثاني مع حملة الألقاب العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب الفلسفية المختصة "ورقية و إلكترونية" وباللغتين العربية و الاجنبية
2. كتب تاريخ الفلسفة و باللغتين العربية و الاجنبية
3. كتب الموسوعات الفلسفية و باللغتين العربية و الأجنبية
4. النصوص الفلسفية
5. وحدة الانترنت
6. المكتبات المركزية و الفرعية

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المجالات العلمية و المعرفية للكادر التدريسي.
2. تطوير طرائق التدريس في قسم الفلسفة.
3. العمل على رفع المستوى الكادر الإداري.
4. العمل على رفع المستويات العلمية و المعرفية لطلبة قسم الفلسفة (الأولية و العليا).
5. إرساء نظام جودة الأداء و تحسينه و الارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
6. الاهتمام في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة المحلية.

15. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى 2025/2024
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													المنطق الصوري		الأولى
													الفلسفة اليونانية		الأولى
													مبادئ الفلسفة		الأولى
													الفكر الشرقي القديم		الأولى
													علم النفس		الأولى
													اللغة العربية		الأولى
													حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
													الحاسوب		الأولى
													اللغة الانكليزية		الأولى
													علم الكلام		الثانية
													الفلسفة اليونانية		الثانية
													الفلسفة الاسلامية		الثانية
													الفلسفة الحديثة		الثانية
													فلسفة العصور الوسطى		الثانية
													علم الاجتماع		الثانية
													الحاسوب		الثانية
													اللغة الانكليزية		الثانية
													جرائم نظام البعث في العراق		الثانية
													اللغة العربية		الثانية

										الفلسفة الإسلامية		الثالثة
										الفلسفة الحديثة		الثالثة
										فلسفة الدين		الثالثة
										فلسفة الأخلاق		الثالثة
										فلسفة الجمال		الثالثة
										فلسفة التاريخ		الثالثة
										مشكلات فلسفية		الثالثة
										نظرية المعرفة		الثالثة
										نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		الثالثة
										الفلسفة المعاصرة		الرابعة
										فلسفة اللغة		الرابعة
										الفكر العربي المعاصر		الرابعة
										الفلسفة الإسلامية		الرابعة
										فلسفة العلم		الرابعة
										التصوف		الرابعة
										الميتافيزيقا		الرابعة
										الادب الفلسفي		الرابعة
										بحث التخرج		الرابعة
										نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		الرابعة

=

نموذج وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الأولى

المنطق الصوري / أ.م.د. عقيل صادق زعلان

1. اسم المقرر:	
المنطق الصوري	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة. ثلاث ساعات في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عقيل صادق زعلان الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في المنطق	
2- تمكين الطالب على معرفة أبرز آراء الفلاسفة والمناطقة والمفكرين فيما يخص المنطق باعتباره الأداة لتصحيح الأفكار وتميز الصحيح منها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	الاستراتيجية
- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	لمحة تاريخية عن نشأة المنطق وتطوره	المنطق الصوري	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	3	تعريف المنطق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	3	أهمية المنطق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	3	المنطق المادي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	3	المنطق الصوري		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	3	قوانين الفكر الأساسية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	3	اقسام المنطق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	3	التصور والتصديق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	3	الألفاظ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	3	تقابل الألفاظ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	3	المفهوم والماصدق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	3	الكليات الخمسة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	3	الكليات الخمسة 2		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	3	التعريفات محاضرة 1		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	3	التعريفات محاضرة 2		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	3	الدلالة (التعريف)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	3	الدلالة (الأقسام)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	3	القضايا وأنواعها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	3	القضايا (من حيث البساطة والتركيب)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	3	القضايا (من حيث الكم والكيف)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	3	اسوار القضايا		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	3	الاستدلال		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاستدلال المباشر (تعريفه)	3	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(أقسامه)	3	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاستدلال غير المباشر (التعريف)	3	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(الأنواع)	3	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاقبسية	3	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أنواع الاقبسية	3	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التمثيل	3	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاستقراء	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- دروس في علم المنطق, جعفر الباقر 2- المنطق, محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
1/ مدخل إلى المنطق, فيصل غازي مجهول 2/ مدخل إلى علم المنطق التقليدي, مهدي فضل الله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
مبادئ الفلسفة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة. ثلاث ساعات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسن محمد جاسم الأيمل: hasan.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة. 2- معرفة البواكير الأولى لنشأة الفلسفة وبيان أبرز النظريات التي قيلت في ذلك (بين الشرق والغرب) 3- تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى لبعض الفلاسفة وبحسب مشجرات للفلسفة القديمة والوسيطه والحديثه والمعاصرة وما يتداخل بين كل فترة وأخرى. 4- التعريف بأهمية الفلسفة ومدى اختلافها عن التفكير الاسطوري والديني.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. 2- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة. 3- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. 4- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة. 5- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نشأة الفلسفة (مدخل)	مبادئ الفلسفة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	3	نشأة الفلسفة (الرؤية الشرقية ومدارسها)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	3	نشأة الفلسفة (الرؤية الغربية ومدارسها)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	3	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن الفكر الأسطور)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	3	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن الفكر الديني)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	3	===== (اختلافه عن التفكير الأدبي والعلمي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	3	الغاية والهدف من الفلسفة , علاقة الفلسفة بالواقع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	3	مباحث الفسفة (أولا/ مبحث الوجود)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	3	(ثانيا/ مبحث المرفة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	3	ثالثا (مبحث القيم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	3	الفلسفات الخاصة (فلسفة الدين, فلسفة التاريخ)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	3	الفلسفات الخاصة (فلسفة العلم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	3	الفلسفات الخاصة (فلسفة اللغة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	3	الفلسفات الخاصة (فلسفة القانون)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	3	الفلسفات الخاصة (فلسفة السياسة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	3	مشجر مراحل الفلسفة وتاريخها وأبرز فلاسفتها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	3	مشجر الفلسفة اليونانية (المدارس اليونانية الإيلية والأيونية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	3	الفلسفة اليونانية (سقراط وأفلاطون)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	3	الفلسفة اليونانية (أرسطوطاليس)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية وابرز مدارسها	3	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية (المدرسة المشائية)	3	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية (المدرسة الاشراقية)	3	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية (مدرسة الحكمة المتعالية)	3	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط (أوغسطين)	3	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة (توما الأكويني)	3	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الحديثة (العقليون والتجريبيون)	3	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الحديثة (ديكارت, اسبينوزت)	3	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الحديثة (بيكون وهيوم)	3	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة المعاصرة ومدارسها (البراغماتية)	3	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة المعاصرة (الوجودية)	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أسس الفلسفة, توفيق الطويل	المراجع الرئيسية (المصادر)
1/ مدخل جديد إلى الفلسفة, عبد الرحمن بدوي 2/ مدخل إلى الفلسفة, إمام عبد الفتاح إمام 3/ الفلسفة أنواعها ومشكلاتها, هنتر ميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
tps://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/274/3/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: الفلسفة اليونانية	
الفلسفة اليونانية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د نبأ عبد الستار جابر الأيميل : naba.abdulsattar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	1- مهارات التفكير والاستنتاج .
•	2- مهارات معرفية .
•	3- مهارات تحليلية .
	4- مهارات شخصية .
	5- إعداد طلبة يتقنون تدريس مادة الفلسفة اليونانية وباحثين في مجالاتها وفروعها المتعددة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1- تعريف الفلسفة , وما المقصود بالفلسفة.		شرح المادة العلمية من خلال المادة المقررة حسب المفردات التي ذكرت	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	2- أصول وفروع الفلسفة وأهميتها .			
3	3 ساعة	3- اهم الفلسفات في تاريخ الفكر الإنساني .			
4	3 ساعة	4- الفكر اليوناني قبل سقراط			
5	3 ساعة	5- هوميروس			
6	3 ساعة	6- هزيود .			
7	3 ساعة	7- الحكماء السبعة.			
8	3 ساعة	8- المدارس الفلسفية قبل سقراط أ- الطبيعيون الأوائل .			
9	3 ساعة	9- طاليس .			
10	3 ساعة	10- انكسمندري			
11	3 ساعة	س .			
12	3 ساعة	11- انكسيمانس			
13	3 ساعة	12- هرقليطس			
14	3 ساعة	13- المدرسة الايلية- اكسانوفان			
15	3 ساعة	14- بارمنيدس.			
16	3 ساعة	15- زينون الايلي .			
17	3 ساعة	16- الفيثاغوريين .			
18	3 ساعة	17- فلسفتهم منهجهم .			
19	3 ساعة	18- علومهم .			
20	3 ساعة	19- الطبيعيون المتأخرون			
21	3 ساعة	20- انبازوقليس ومذهبه .			
22	3 ساعة	21- انكساغوراس ومذهبه .			
23	3 ساعة	22- الذريون			
24	3 ساعة	لوقيبوس ومذهبه			
25	3 ساعة	23- ديمقريطس .			
عطلة					

			22- السوفسطائيين , نشوء السفسطائية .	16
			23- فيثاغوراس .	17
			24- جورجياس .	18
			25- سقراط حياته ومنهجه .	19
			26- أفلاطون حياته ومؤلفاته .	19
			27- فلسفة أفلاطون واقسامها .	20
			28- نظرية المعرفة .	
			29- نظرية المثل .	
			30- الوجود .	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم 2- تاريخ الفلسفة اليونانية / ولتر ستيس 3- الفلسفة اليونانية قبل سقراط / د. جعفر ال ياه	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اللغة الإنكليزية: أ.م.د. علي قاسم علي

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي قاسم علي	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- أفهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية • 2 – توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة • 3 – تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

بنية المقرر .10

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة مفاهيم مكتبية وإ. 2- بحث يقوم به الطالب في النت لتطبيق تلك المفاهيم 3يلخص اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات	Module	1.A-Knowledge	ساعة	1
		Unit Topic Title	&Understanding	ساعة	2
		Questions	1- Students should	ساعة	3
		Words	comprehend the	ساعة	4
		Present Tenses:	vocabulary	ساعة	5
		Present	-2. The introductions	ساعة	6
		4 Simple and	e read clearly by the	ساعة	7
		present	.lecturer	ساعة	8
		Continuous	3-3. Students should	ساعة	9
		Tenses: Past	and the text thoroughly	ساعة	10
		Simple	recognize the difficult	ساعة	11
		and	items	ساعة	12
		Continuous	4.A4- Q & A is	ساعة	13
		Reading text	approached	ساعة	14
		Grammar Spot	- Students must fully	ساعة	15
		Homework	practice Every Day	ساعة	16
		Quiz	.English	ساعة	17
		Vocabulary	Students should be able	ساعة	18
		Me /are/is /my	to read , speak the	ساعة	19
		How Are You	content of the headway	ساعة	20
		Your world	freely in the class.	ساعة	21
		he /she / it..		ساعة	22
		his /her		ساعة	23
		All about you		ساعة	24
		Reading text		ساعة	25
		:Family &		ساعة	26
		Friends		ساعة	27
		Homework		ساعة	28
		Present Simple		ساعة	29
		/ we /you /		ساعة	30
they					
Monthly exam					
Questions &					
Negatives					
My Favorites					
Where I Live					
Time Past					
Was/ were					
I can do that					
Can / cannot					
Homework					
Review					
Monthly Exam					
Please and					
Thank you					
Some & any					
Here and now					
Present					
continuous					
Homework					
It is time to go					
Quiz					
Present simple					
and					

		<p>present continuous Future Plans Revision 29 Review 30</p> <p>Monthly exam</p>		
.11 تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
.12 مصادر التعلم والتدريس				
<p>-New Headway Beginners- student book (Student book)</p> <p>-New Headway Beginners- student book (Work book)</p>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/https://uomustansiriyah.edu.iq		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الديمقراطية وحقوق الإنسان / م.م. عقيل جبار جاسم

1. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. ساعتان في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عقيل جبار جاسم	
الأيمل: ageel.jassim@uobasrah.edu.iq :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>تأطير المعرفة بالحقوق الأصلية في طبيعتها التي بدونها لا يستطيع الإنسان إن يعيش كبشر, ونظرا لطبيعة هذه الحقوق المتغيرة والمتجددة والتي تواكب تطور العصر في تغييرها ,ومعرفة أبعاد التأسيس (الديمقراطية)وظروفه والعناصر الفكرية التي أحاطت بنشأة تلك الحقوق.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مفهوم الديمقراطية أ- نشأة الديمقراطية عند الإغريق	الديمقراطية وحقوق الإنسان	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	1	ب- أفلاطون والمدينة الفاضلة ج- أنظمة الحكم عند أرسطو		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	1	الديمقراطية في العصور الحديثة والمعاصرة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	1	الديمقراطية والمواطنة (المساواة والمواطنة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	1	مفاهيم الديمقراطية ١- الأوتوقراطية ٢- الاستقرارية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	1	٣- الليبروقراطية ٤- التكنوقراطية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	1	خصائص النظام الديمقراطي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	1	الديمقراطية في الاسلام/١		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	1	الديمقراطية في الاسلام/٢		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	1	المكونات الأساسية لليبروقراطية ١- انتخابات حرة وعادلة ٢- الانتخابات المباشرة والغير المباشرة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	1	٣- الانتخابات الفردية وبالقائمة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	1	مكونات الديمقراطية الرئيسية ١- الحرية المدنية ٢- الحرية السياسية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	1	أركان الديمقراطية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	1	الشروط الأساسية للنظام الديمقراطي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	1	المشاكل التي واجهت الدول العربية في تطبيق الديمقراطية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	1	الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميته التعريف بالحق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		١-التعريف بالإنسان ٣- الحقوق الطبيعية -الحقوق الخاصة	1	17
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تطور مفهوم حقوق الإنسان ١-حق الإنسان في الحضارات القديمة	1	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		٢-حقوق الإنسان في العصر الوسيط ٣-حقوق الإنسان في العصر الحديث	1	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حقوق الإنسان في أنظمة الفكر ١- حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي ٢-حقوق الإنسان في الفكر الوضعي	1	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حقوق الإنسان في الصحيفة السجادية ١- حق الله ٢- حق النفس ٣- حقوق الأئمة ٤-حق المعلم	1	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		٥-حقوق المتعلمين ٦- حق صاحب المعروف ٧-حق الجليس ٨- حق الجار	1	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		٩-حق صاحب ١٠- حق المال ١١-حق المدعي ١٢- المدعى عليه	1	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		١٣-حق المستشار ١٤- حق المشير ١٥- حق المستنصح ١٦- حق الناصح	1	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		١٧-حق الكبير ١٨- حق الصغير ١٩-حقوق الفقراء ٢٠- حق أهل الملة ٢١- حق أهل الذمة	1	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة	1	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أعلام حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام ١٦٨٨م	1	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مساهمة المفكرين هوبز وجون لوك وروسو فولتير ومونتسكيو	1	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الثورة الفرنسية وأعلان حقوق الإنسان	1	29

			والمواطن الفرنسي عام ١٧٨٩م		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		ميثاق عصبة الأمم وحقوق الإنسان ١- ميثاق الأمم المتحدة ١٩٤٥م ٢- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م	1	30

13. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة
للامتحانات النهائية

14. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان في الوطن العربي/ حسين جميل	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- حقوق الإنسان في الوطن العربي/حسين جميل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- الديمقراطية وحقوق الإنسان/ محمد عابد الجابري	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفكر الشرقي القديم / م.م. رسل علي حسين

1. اسم المقرر :	
الفكر الشرقي القديم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. رسل علي حسين	
8. اهداف المقرر	
- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفكر الشرقي القديم والتمييز بينه وبين الفلسفات الشرقية القديمة 2- معرفة الديانات الشرقية القديمة والاطلاع على معتقداتها ومعرفة طقوسها ومذاهبها.. 3- تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الشرقية القديمة الخلق والتكوين والموت والخلود وغيرها. 4- تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة الشرقيين القدماء ومعرفة حياتهم ومؤلفاتهم وفلسفتهم.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. - 3- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. - 3- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصالة الفلسفة بين الشرق والغرب	الفكر الشرقي القديم	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
2	2	معنى الفكر ، معنى الفلسفة ، التمييز بين الفكر والفلسفة)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
3	2	أسباب التفكير عند القدماء ودوافعه ، هل يرتقي الفكر عندهم إلى الفلسفة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
4	2	الأساطير مغزاها ودورها وأسباب ظهورها ، سمات التفكير الاسطوري والتفكير المنظم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
5	2	الفكر العراقي القديم: التكوين الرافديني ، الوجود والآلهة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
6	2	النظام الكوني ، القوانين الطبيعية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
7	2	خلق العالم ، خلق الإنسان		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
8	2	المعرفة ، الشك ، القلق		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
9	2	الموت والخلود		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
10	2	الفكر المصري القديم: التكوين المصري ، أصل الكون		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
11	2	العلم الكوني ، الكون والدولة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
12	2	المعرفة ، خلق العالم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
13	2	خلق الإنسان		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
14	2	قيم الحياة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
15	2	الموت والخلود		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
16	2	الفكر الفارسي القديم: التكوين الزرداشتي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
17	2	خلق العالم ، الثنوية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
18	2	الإنسان ، المعرفة ، الحرية ، المجتمع والقانون الاجتماع ، الأخلاق		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
19	2	الروح ، الموت والخلود ، الخلاص		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

20	2	الفكر الهندي القديم : الخصائص الأساسية للفكر البوذي ، التكوين ، الفيدا والابنشتاد	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
21	2	العالم ، النفس	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
22	2	المعرفة والواقع ، التأمل والتفكير	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
23	2	التغير والواقع ، المجتمع والفكر ، الموت والخلود	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
24	2	الفكر الصيني القديم : التأوية والكونفوشيوسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
25	2	الكون والآلهة ، الكائن ، وحدة السماء والأرض	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
26	2	الأخلاق الإنسانية و الطبيعة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
27	2	القوانين الطبيعية وحالة العقل ، الفطرة والمعرفة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
28	2	المنطق الكونفوشيوسي ، المجتمع والصفات الإنسانية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
29	2	المبادئ والفضائل ، الطاعة ، السلطة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل
30	2	الحكم والإصلاح ، التقسيم الطبقي ، الموت والخلود	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الفكر الشرقي القديم : جون كولر	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- ماقبل الفلسفة : هنري فرانكفورت وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ماقبل الفلسفة : هنري فرانكفورت وآخرون	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: اللغة العربية	
اللغة والنحو	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق على اللغة العربية	
2 – توسيع مهارة القراءة النقدية عند دراسة اللغة بشكلها الصحيح .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملحوظات .	

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
			المفردات المقررة	الامتحانات
1	1		جمع اللغة العربية	الأسبوعية
2	1		نشأة اللغة العربية	والشهرية
3	1		مصادر اللغة العربية	واليومية
4	1		مراحل التي مرت بها اللغة	والتحريرية
5	1		الهمزة وأنواعها	وامتحان
6	1		كتابة الهمزة	نهاية
7	1		اللام الشمسي والقمري	السنة.
8	1		لغة الضاد	
9	1		علامات الترقيم	
10	1		العدد والمعدود واحكامهما	
11	1		علامات الاعراب	
12	1		العلامات الفرعية	
13	1		احكام الراء	
14	1		المعجم العربي	
15	1		أنواع المعاجم	
16	1		الكلمة والكلم والكلام	
17	1		أقسام الكلام	
18	1		الاسم وماهيته	
19	1		الفعل وماهيته	
20	1		أنواع الافعال	
21	1		الفعل الماضي	
22	1		الفعل المضارع	
23	1		الفعل الامر	
24	1		المعرب والمبني	
25	1		النكرة والمعرفة	
26	1		الادب نشأته وتعريفه	
27	1		الشعراء الجاهليون	
28	1		الشعراء صدر الاسلام	
29	1		شعراء المخضرمون	
30	1		المعلقات	
	1			
11. تقييم المقرر				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب المنهجي (اللغة العربية لغير الاختصاص)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتاب المساعد (معاني النحو) الدكتور فاضل السامر وكتاب (شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك) .		

علم النفس : م.م. ميساء صبري جاسم

1. اسم المقرر:	
علم النفس	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ميساء صبري جاسم / sabrimaysaa7@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات علم النفس العام وتحليلها • 2- توسيع مهارة القراءة مدارس علم النفس العام • 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم النفس العام مثل الدوافع وغيرها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم التعلم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لمدخل الى علم النفس العام	علم النفس	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	تاريخ علم النفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	مدارس علم النفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	مفاهيم اساسية في المنهج السايكودينامي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	المدرسة السلوكية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	الاشراط التقليدي في الحياة الواقعية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	نموذج سكنر (جداول التعزيز		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	الاشراط الاجرائي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	مدرسة علم النفس الانساني		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	علم النفس الجشطات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	تطبيقات نظرية الجشطات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	حدود علم النفس (الميادين)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	علم النفس المعرفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	علم النفس النمو		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	الشخصية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	علم النفس الاجتماعي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	علم النفس والقانون		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	الدوافع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	22	تصنيف الدوافع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الدوافع الاجتماعية	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الدوافع الفسلجية	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الصراع(نموذج كوفر (وأبلي	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الانفعالات	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الانفعال ودلائله	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نظريات الانفعال	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الاستجابة المضطربة للمواقف الضاغطة	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامراض النفسية	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامراض النفس جسمية	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامراض العقلية	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	تصنيف الامراض	2	30

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

- 1-كتاب علم النفس العام/ المؤلف جعفر عبد الكاظم المياحي
- 2-كتاب أسس علم النفس / طلعت منصور و أنور الشرقاوي

1.	اسم المقرر: أساسيات الحاسوب
	مفهوم الحاسب الآلي , أنواعه , تطبيقاته .
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور , تطبيقي (عملي)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. فاطمة جمعة مطرود الأيميل : edw.lect.039@avicenna.uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق</p> <p>أستخدام الحاسوب والتعامل معه .</p> <p>2- أهمية تطبيق البرامج واستخدامها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • • •
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجية التعليم النظري .</p> <p>2- المشاركة اليومية .</p> <p>3- استراتيجية التدريب التعلم .</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الحاسوب	مقدمة عن الحاسوب والتعريف به وتاريخ الحاسب الآلي	1	1
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أجيال الحاسب الآلي ومميزات كل جيل	1	2
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مثلث المعالجة الالكترونية للبيانات	1	3
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		فكرة عمل الكمبيوتر – أنواعه	1	4
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المكونات المادية للحاسب الآلي	1	5
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		وحدات الاخراج للحاسب الآلي	1	6
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		وحدات التخزين في الحواسيب	1	7
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مكونات الكمبيوتر الشخصي	1	8
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أنواع المنافذ (اقسامها, خصائصها)	1	9
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظام التشغيل (تعريفه, فوائده الأساسية)	1	10
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أصناف نظام التشغيل	1	11
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظام لينكس (تعريفه, خصائصه, نظوره)	1	12
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظام يونكس (تعريفه, خصائصه, نظوره)	1	13
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظام التشغيل (دوس, وويندوز)	1	14
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اضرار استخدام الحاسوب وفوائده	1	15

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		تشغيل الحاسوب (اقسامه, نوافذه)	1	16
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		تشغيل الحاسوب (خصائصه, استخداماته)	1	17
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المجلدات والملفات (اضافتها, تحريكها, ازلتها, نقلها)	1	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		برنامج مايكروسوفت	1	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن البرنامج المكتبي ورد	1	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن البرنامج المكتبي أكسل	1	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن البرنامج المكتبي أكسل (محاضرة 2)	1	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن برنامج الباور بوينت	1	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن برنامج الباور بوينت محاضرة 2	1	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الفيروسات (التسمية والخصائص)	1	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		خصائص الفيروسات	1	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		تاريخ الفيروسات, أنواعها	1	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		اعراض الاصابة	1	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الوقاية منها	1	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		بعض المشاكل التي تواجه المستخدم وكيفية صيانتها من قبل المستخدم	1	30

1 توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية .

11. مصادر التعلم والتدريس

- مجموعة من المصادر المتفرقة لتوسعة المادة وتحديد قيمها بما يتناسب مع المرحلة الدراسية .
- 1- محمد السعيد خشبه ، مقدمة في الحاسبات الالكترونية، دار المعارف ، ١٩٨٥
 - 2- محمود محمود عفيفي ، التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ، مكتبة الاسكندرية
 - 3- يحيى مصطفى حلمي ، اساسيات نظم المعلومات ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ١٩٨٨ .
 - 4- ياسر يوسف عبد المعطى ، مقدمة في الحاسب الآلي وتطبيقه ، مكتبة الاسكندرية .
 - 5- أحمد محمد سالم ، تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد ، 2004 .
 - 6- عبد الله بن إسحاق عطار ، التعليم الإلكتروني : مفهومه أهدافه/ واقع تطبيقه، المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع كلية البنات جامعة عين شمس تحت عنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة في الفترة من ٥ - ٧ / ٧ / ٢٠٠٥ ، المجلد الخامس عشر الجزء الثاني، صفحة ٣٦٧ - ٣٧٧ ، 2005 .
 - 7- محمد عبد الحميد ، منظومة التعليم عبر الشبكات فلسفة التعليم الإلكتروني عبر الشبكات الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب ، 2005 .
 - 8- مركز التعليم والتدريب الإلكتروني ، كلية التقنية ببريدة المملكة العربية السعودية ، 2008 ، متاح على الموقع التالي www.elearning.edu.sa
 - 9- المركز القومي للتعليم الإلكتروني ، وزارة التعليم العالي، المجلس الأعلى للجامعات، جمهورية مصر العربية ، 2008 ، www.nelc.edu.eg/arabic/ID_concepts

نموذج وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الثانية

علم الكلام / م.م. علي عباس دهر

1. اسم المقرر:	
علم الكلام	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة. ثلاث ساعات في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي عباس دهر	
12. اهداف المقرر	
	- تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية في بلاد المغرب العربي -التأكيد على أثر فلاسفة المشرق العربي على فلاسفة المغرب العربي تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الاسلامية
13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم الكلام	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	عوامل نشأة علم الكلام		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	سبب التسمية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	الفرق بين علم الكلام والفقه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	الفرق بين علم الكلام والفلسفة والتصوف		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	المعتزلة النشأة والتسمية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	الأصول الخمسة (التوحيد والعدل, الوعد والوعيد)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(=====)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	نماذج من المعتزلة وآرائهم الكلامية (واصل بن عطاء)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	===== (العلاف, النظام)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	===== (أبو علاء الجبائي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	الاشاعرة (اختلافهم عن المعتزلة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	نماذج من شخصياتهم وآرائهم الكلامية (أبو الحسن الأشعري)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	(الباقلائي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(فخر الدين الرازي)	2	15
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الشيعة الإمامية (التسمية والنشأة)	2	16
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	عقائدهم (التوحيد, العدل)	2	17
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	عقائدهم (النبوّة)	2	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	عقائدهم (النبوّة 2)	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	عقائدهم (الإمامة 1)	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	عقائدهم (الإمامة 2)	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	عقائدهم (الإمامة 3)	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المعاد	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نماذج من شخصيات الإمامة وأرائهم الكلامية (مقدمة)	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(هشام بن الحكم 1)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(هشام بن الحكم 2)	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(الشيخ المفيد 1)	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(الشيخ المفيد 2)	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(العلامة الحلي 1)	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	(العلامة الحلي 2)	2	30

15. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

16. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في علم الكلام, أحمد محمود صبحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوائل المقالات, الشيخ المفيد الملل والنحل, الشهرستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)
https://www.aqaed.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفلسفة اليونانية/ أ.د. مها عيسى فتاح

1. اسم المقرر:	
الفلسفة اليونانية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. مها عيسى فتاح الأيمل : maha.essa@uobasrah.eud.iq	
8. اهداف المقرر	
تنمية التفكير العقلي لدى طالب الفلسفة وتزويده بإمكانية الفرز والتحليل والنقد	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام	الاستراتيجية
2- التعليم المدمج	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أرسطوطاليس / حياته ومولفاته	الفلسفة اليونانية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم المدمج	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
2	2	أرسطوطاليس / حياته ومولفاته مصنفته,		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
3	2	أرسطوطاليس / منهجه		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
4	2	أرسطوطاليس/ المنطق		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
5	2	أرسطوطاليس/ المنطق		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
6	2	أرسطوطاليس/ موضوع الطبيعة		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
7	2	أرسطوطاليس/ مبادئ لجسم الطبيعي		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
8	2	أرسطوطاليس/ الطبيعة / العلل		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
9	2	أرسطوطاليس/ الطبيعة القوة والفعل		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
10	2	أرسطوطاليس/ الطبيعة / النفس		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
11	2	أرسطوطاليس مابعد الطبيعة		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
12	2	أرسطوطاليس/ الأخلاق		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
13	2	أرسطوطاليس/ الأخلاق / نص من الأخلاق النيقوماخية		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
14	2	أرسطوطاليس/ السياسة		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
15	2	أرسطوطاليس/ السياسة		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
16	2	مقدمة الفلسفة اليونانية في القرن الثالث ق. م		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
17	2	الرواقية / سمات الفلسفة الرواقية		المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية

المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الرواقية / المنطق	2	18
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الرواقية / الطبيعة	2	19
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الرواقية / الأخلاق	2	20
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الأبيقورية / سمات الفلسفة الأبيقورية	2	21
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الأبيقورية / المنطق	2	22
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الأبيقورية / الطبيعة	2	23
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الأبيقورية / الأخلاق	2	24
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		أفلوطين / سمات فلسفته	2	25
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		أفلوطين / الميتافيزيقا	2	26
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		المدارس السقراطية / الميغارية	2	27
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		المدارس السقراطية / الكلية	2	28
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		المدارس السقراطية / القورينائية	2	29
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-2- التعليم		الشكاك	2	30

11. تقييم المقرر

توزع درجات الامتحان بالشكل الآتي : 25 درجة تمنح للطالب لامتحان الفصل الأول. و 25 درجة لامتحان الفصل الثاني و. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1--تاريخ الفلسفة اليونانية : د. يوسف كرم (الفصل الأول) 2-ماجند فخري: أرسطوطاليس (الفصل الأول) 3--خريف الفكر اليوناني : عبدالرحمن بدوي (الفصل الثاني) 4-الفلسفة اليونانية : أميرة حلمي مطر (الفصل الثاني) 5-تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم (الفصل الثاني)	المراجع الرئيسية)
1-حكمة الغرب : برتراند رسل (الفصل الثاني) 2تاريخ الفلسفة اليونانية /ج2 : إميل برهيهيه (الفصل الثاني) 3-تاريخ الفلسفة الغربية: برتراندرسل (الفصل الثاني)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الفلسفة الإسلامية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين قصير	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- تعرف الطلبة على أهم المواضيع والشخصيات الفلسفة الإسلامية التي نهلت من التراث اليوناني ودمجته في منظومتها الفكرية مع ابراز الجوانب الاصلية والجديدة للفلسفة الإسلامية</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة التاريخية والتحليلية والنقدية للمواضيع الفلسفية الإسلامية</p> <p>3- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>

4- الإفصاح عما في النفس من أفكار
ومشاعر تجاه الأمور الحياتية
ومن ضمنها المادة العلمية في
مسائل الالهيات والطبعيات
والرياضيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الفلسفية وإعطاء التفسير الانسب للملائم لروح العصر.
2- كتابة الاسئلة لكل موضوع مع تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
3- ربط الأفكار الفلسفية المشهورة مع آراء النقدية والتحليلية للطلبة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مصطلح الفلسفة في الاسلام	المدخل الى الفلسفة الاسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	مدارس نشر الثقافة اليونانية في العالم الاسلامية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	حركة الترجمة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	مشاركة الكندي في حركة الترجمة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	تعريفه للفلسفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	نظرية المعرفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	انواع المعرفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	نظرية العقل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	نظرية النفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	ادلة وجود الله		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	فلسفة الفارابي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	التوفيق عند الفارابي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	تصنيف العلوم عند الفارابي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	احتياج الانسان الى التعاون		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	الوقف من النبوة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الاخلاق في فلسفة ابن مسكويه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	المنهج التكاملي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	اوصاف الانسان الخلقية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	القراءة والاحاطة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	التعود على الكرم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	حسن التصرف في المال		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حب الخير والفته	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		معنى السعادة والاسعاد	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		السياسة والسياسي	22	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاسلام والمدينة الفاضلة	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		صفات الرئيس الفاضل	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		فضل الاسلام في السياسة	22	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاسلام ركيزة المدينة الفاضلة	22	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اتفاق الفلسفة والدين	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نص فلسفي من كتاب السعادة والاسعاد	2	30

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>تهذيب الاخلاق ابن مسكويه</p> <p>–الدين والفكر في شرك الاستبداد محمد خاتمي</p> <p>– الفلسفة العربية الاسلامية عبدة الشمالي</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>- مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر</p> <p>– الموفق الشارح الفارابي</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١ – تاريخ الفكر العربي الى ايام ابن خلدون عمر فروخ</p> <p>٢ – تاريخ فلاسفة الاسلام محمد لطفي جمعة</p> <p>٣ – تاريخ الفلسفة الاسلامية ماجد فخري</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
فلسفة العصور الوسطى	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حسن محمد جاسم الأيمل: hasan.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الوسيطة.</p> <p>2- معرفة الديانات السماوية الأخرى كاليهودية والمسيحية والاطلاع على معتقداتها ومعرفة طقوسها ومذاهبها ..</p> <p>3-تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الدينية المسيحية كالتثليث والصلب والخلص وغيرها.</p> <p>4- تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة اليهوديين والمسيحيين ومعرفة حياتهم ومؤلفاتهم وفلسفتهم.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>-طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.</p> <p>2-طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.</p> <p>3- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.</p> <p>4- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.</p> <p>5-أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل في مفهوم الديانة اليهودية (النشأة والتطور والمصادر) + علاقة الفلسفة اليهودية بالفلسفة الهلنستية	الفلسفة الوسيطة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	أعلام الفلسفة اليهودية, فيلون (حياته, مصنفاته, التأويل الرمزي, الميتافيزيقا)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	مدخل إلى الديانة المسيحية (النشأة والتطور والمصادر)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	نشأة الكنيسة وعصر الآباء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	الفلسفة المسيحية (المشكلة والخصائص)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	أوغسطين, حياته, مؤلفاته, العقل والإيمان		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	أوغسطين (مشكلة المعرفة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	أوغسطين (مشكلة الألوهية, براهين وجود الله)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	أوغسطين (مشكلة الإلهوية, صفات الله)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	أوغسطين (مشكلة العالم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	أوغسطين (مشكلة النفس)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	أوغسطين (المشكلة الأخلاقية والسياسية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	مشكلة الكليات من القرن التاسع إلى الثاني عشر		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	أنسلم (حياته, مؤلفاته, فلسفته)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	أنسلم (العقل والإيمان)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	أنسلم (براهين وجود الله)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	أنسلم (صفات الله)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	أنسلم (الكليات)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أبيلارد (حياته ومؤلفاته واللاهوت)	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أبيلارد (مشكلة الكليات والعلم الإلهي)	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أبيلارد (مشكلة الخلق وقدم العالم)	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ألبرت الكبير حياته ومؤلفاته ومذهبه)	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	توما الاكوييني (حياته ومؤلفاته, العقل والنقل)	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (براهين وجود الله)	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (براهين وجود الله وصفاته)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (الخلق)	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (المشكلة الأخلاقية)	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (المشكلة السياسية)	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	وليام أوكام (حياته ومؤلفاته ونقد الفلسفة)	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	وليام أوكام (نقد العلم)	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط, يوسف كرم 2-فلسفة العصور الوسطى, عبد الرحمن بدوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- روح الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط, أتين جلسون 2-مقالات في فلسفة العصور الوسطى, تراتشي وماركوس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفلسفة الحديثة/ م.م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد

1. اسم المقرر:	
الفلسفة الحديثة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد zahraa.abdlebaqi @uobasrrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	- تعرف الطالب على اتجاهات الفلسفة الحديثة . - تمكين الطالب على معرفة أبرز فلاسفة الاتجاه التجريبي والاتجاه العقلي ورائهم ومؤلفاتهم الفلسفية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) - طريقة التعلم الذاتي . - مطالبة الطالب بمقالات وبحوث

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة حول الفلسفة الحديثة	الفلسفة الحديثة	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
2	2	مميزات العصر الحديث		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
3	2	الخصائص العامة للفلسفة الحديثة		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
4	2	المذهب الواقعي في انكلترا (المذهب التجريبي)		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
5	2	فرنس س بيكون		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
6	2	نقد الاوهام الاربعة		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
7	2	منهج الاستقراء عند بيكون		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
8	2	منهج الاستقراء عند بيكون		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
9	2	جون لوك		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
10	2	نظرية المعرفة عند جون لوك		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
11	2	فلسفة جون لوك السياسية		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
12	2	ديفيد هيوم		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
13	2	نظرية المعرفة (تحليل المعرفة)		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
14	2	الافكار		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
15	2	قوانين التداعي		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
16	2	رينه ديكارت		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
17	2	اسس المنهج الديكارتي		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
18	2	قواعد المنهج الديكارتي		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
19	2	اثبات وجود الذات		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
20	2	الله والحقيقة		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
21	2	العالم وقوانينه		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
22	2	باروخ سبينوزا		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
23	2	الله والطبيعة (الطبيعة الطابعة والطبيعة المطبوعة)		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
24	2	نظرية المعرفة عند سبينوزا		المحاضرات	اختبارات ومناقشات
25	2	الدين والسياسة		المحاضرات	اختبارات ومناقشات

اختبارات ومناقشات	المحاضرات	موقف سبينوزا من النبوة	2	26
اختبارات ومناقشات	المحاضرات	جوتفريد فيلهلم ليبنتز	2	27
اختبارات ومناقشات	المحاضرات	معنى وطبيعة الموناد	2	28
اختبارات ومناقشات	المحاضرات	الله عند ليبنتز	2	29
اختبارات ومناقشات	المحاضرات	الله عند ليبنتز 2	2	30

13. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

14. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفلسفة الحديثة /امل مبروك قصة الفلسفة / ول ديورانت محاضرات في الفلسفة / الحديثة قاسم جمعة تاريخ الفلسفة الحديثة/ وأيم كلي رايت تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند راسل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.هيثم مهدي معتوق الأيميل Haitham.maatoq@ubasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	1-افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية
•	2-توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة
•	3- تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

بنية المقرر .10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		Module	شرح	الامتحانات
2	ساعة ساعة ساعة	1.A-Knowledge &Understanding	Unit Topic Title Questions Words	المادة العلمية	والشهرية والتحريرية
3	ساعة	A1- Students should comprehend the vocabulary	Present Tenses: Present	من خلال قراءة مفاهيم	وامتحان نهاية السنة.
4	ساعة	A2-2. The introductions are	4 Simple and present Continuous	مكتبية وإ. -2 بحث	
5	ساعة	read clearly by the	Tenses: Past Simple and Continuous	يقوم به الطالب في	
6	ساعة	.lecturer	Reading text	النت لتطبيق	
7	ساعة	A3-3. Students should read the text thoroughly to	Grammar Spot	تلك المفاهيم	
8	ساعة	recognize the difficult items	Homework	3يلخص اهم أفكار	
9	ساعة	.4. A4- Q & A is approached	Quiz	التي طرحت	
10	ساعة	A5- Students must fully practice Every .Day English	Vocabulary	اثناء المحاضرا	
11	ساعة	Students should be able to read , speak	Me /are/is /my How Are You Your world	ت	
12	ساعة	the content of the headway freely in	he /she / it.. his /her All about you		
13	ساعة	the class.	Reading text :Family & Friends		
14	ساعة		Homework		
15	ساعة		Present Simple / we /you / they		
16	ساعة		Monthly exam Questions & Negatives		
17	ساعة		My Favorites Where I Live		
18	ساعة				

		Time Past Was/ were			19
		I can do that Can / cannot			20
		Homework			21
		Review			22
		Monthly Exam			23
		Please and Thank you			24
		Some & any Here and now			25
		Present continuous			26
		Homework			27
		It is time to go			28
		Quiz			29
		Present simple and present continuous Future Plans Revision			30
		29 Review 30			
		Monthly exam			

15. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للاختبارات النهائية

16. مصادر التعلم والتدريس

-New Headway Beginners- student book (Student book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-New Headway Beginners- student book)Work book	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1. اسم المقرر:	
علم الاجتماع	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. طه محمد جواد	
8. اهداف المقرر	
	-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في التصوف -2- معرفة النظريات والآراء التي تحدثها عن المتصوفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. -2- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بدايات الفكر الاجتماعي تعريف الفكر — تعريف الفكر الاجتماعي — فائدة دراسة الفكر الاجتماعي	التصوف	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	حضارة وادي الرافدين — الحضارة الفرعونية — الحضارة الهندية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	الحضارة اليونانية — الحضارة الرومانية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	عصر النهضة والمدارس التي ظهرت في هذا العصر (العقد الاجتماعي — الفلسفة الاقتصادية — فلسفة التاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	رواد علم الاجتماع (ابن خلدون — اوجست كونت — هيرت سبنسر — دور كهيم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	تعريف علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	أغراض علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	مبادئ ومجالات علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الإنسانية (الاقتصاد ، السياسة ، التاريخ)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	المنهج العلمي في علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	النظرية الاجتماعية وخصائصها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	علم الاجتماع النظري والتطبيقي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	مفاهيم في علم الاجتماع () البناء الاجتماعي ، النسق الاجتماعي ()		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	التغير الاجتماعي ، المجتمع ، المجتمع المحلي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	فروع علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الجماعة الأولية والثانوية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	الضبط الاجتماعي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التغير الاجتماعي	2	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التغير الاجتماعي	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التغير الاجتماعي	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التنشئة الاجتماعية	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التنشئة الاجتماعية التنشئة الاجتماعية	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التمية الاجتماعية	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التنمية الاجتماعية	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التنمية الاجتماعية	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المؤسسة الاسرية المؤسسة السياسية	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المؤسسة الاقتصادية	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المؤسسة الدينية	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المؤسسة القضائية	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المؤسسة التربوية	2	30

17. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

18. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الكتاب المنهجي
كل مراجع وكتب التصوف التي تتضمن المفردات الخاصة بالمادة أعلاه	علم الاجتماع — احسان محمد الحسن اتجاهات نظرية في علم الاجتماع
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر: اللغة العربية	
اللغة والنحو	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
20. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق على اللغة العربية	
2 – توسيع مهارة القراءة النقدية عند دراسة اللغة بشكلها الصحيح .	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملحوظات .	

22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
1	1		اللغة والكلام	الامتحانات
2	1		اللغة واكلم	الأسبوعية
3	1		اللغة ولكلمة	والشهرية
4	1		الأفعال	واليومية
5	1		الماضي	والتحريرية
6	1		المضارع	وامتحان
7	1		الامر	نهاية
8	1		معرفة الفعل الماضي	السنة.
9	1		معرفة الفعل المضارع	
10	1		معرفة الفعل الامر	
11	1		تميز الاسماء	
12	1		تميز الافعال	
13	1		الحروف	
14	1		المعرب	
15	1		المبني	
16	1		المعرفة	
17	1		النكرة	
18	1		مجزومات الفعل المضارع	
19	1		منصوبات المضارع	
20	1		الضمائر	
21	1		جمع المذكر السالم	
22	1		جمع المؤنث السالم	
23	1		المثنى	
24	1		جمع التكسير	
25	1		المبتدأ	
26	1		الخبر	
27	1		كان وأخواتها	
28	1		إن وأخواتها	
29	1		كاد وأخواتها	
30	1		ظن وأخواتها	
	1			
23. تقييم المقرر				
24. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب المنهجي (اللغة العربية لغير الاختصاص)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتاب المساعد (معاني النحو) الدكتور فاضل السامر وكتاب (شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك) .		

الحاسوب/ م.م. فاطمة جمعة مطرود

1. اسم المقرر: أساسيات الحاسوب	
مفهوم الحاسب الآلي , أنواعه , تطبيقاته .	
25.	رمز المقرر:
26. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27:
28. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور , تطبيقي (عملي)	
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فاطمة جمعة مطرود الأيميل : edw.lect.039@avicenna.uobasrah.edu.iq	
31. اهداف المقرر	
3-	اكساب الطلبة مهارة تطبيق
.....	•
.....	•
.....	•
4-	أهمية تطبيق البرامج واستخدامها
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم النظري . 2- المشاركة اليومية . 3- استراتيجية التدريب التعلم .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الحاسوب والتعريف فيه	الحاسوب	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	1	أساسياته		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	1	مثلث المعالجة الاليكترونية للبيانات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	1	فكرة عمل الكمبيوتر – انواعه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	1	أنواع المنافذ (أقسامها , خصائصها)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	1	نظام التشغيل (تعريفه , فوائده الأساسية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	1	أصناف نظام التشغيل (الحرة , الاحتكارية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	1	نظام التشغيل (دوس , وويندوز)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	1	الشبكات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	1	أنواعها ومواصفاتها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	1	الأنترنت		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	1	استمرار للمحاضرة السابقة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	1	الذكاء الاصطناعي التعريف فيه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	1	استخدامات الذكاء الاصطناعي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	1	أهميته وأضراره		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	1	مقدمة لأستدكار المعلومات التي تم شرحها في الفصل الأول بشكل مختصر		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		شرح برنامج الأكلسل (Excel)	1	17
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		وظيفة برنامج (Excel) (التشغيل , الإضافات , الأنهاء)	1	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المكونات الرئيسية لنافذة البرنامج (Excel) شرح وتطبيق عملي	1	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أشرطة الأدوات الخاصة بالبرنامج وظيفة كل منها (تطبيق)	1	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الخلايا (النشطة والخاملة , تقسيمها , إضافتها , الدمج , التقسيم , التحديد...إلخ)	1	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		إدخال بيانات إلى ورقة العمل بالبرنامج (أمثلة حية)	1	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		العمليات الحسابية الخاصة بالبرنامج (شروحات عملية)	1	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تطبيق أمثلة جدولية للعمليات الحسابية (تابعة للمحاضرة السابقة)	1	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتشاء والحفظ والتنسيق النهائي	1	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التدريب الحي (أمثلة رقمية للعمليات الحسابية الأكثر شيوعاً وأستخداماً للطلبة)	1	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تدريب على عمل الأشكال البيانية	1	27

			وتدوينها (تابعة للمحاضرة السابقة)		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أستمرار للمحاضرة السابقة (أشكال بيانية)	1	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		عمل علامات التبيوب	1	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التنسيق , الحفظ , الطباعة	1	30

1 توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>10- محمد السعيد خشبه ، مقدمة في الحاسبات الالكترونية، دار المعارف ، ١٩٨٥</p> <p>11- محمود محمود عفيفي ، التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ، مكتبة الاسكندرية</p> <p>12- يحيى مصطفى حلمي ، اساسيات نظم المعلومات ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ١٩٨٨ .</p> <p>13- ياسر يوسف عبد المعطى ، مقدمة في الحاسب الآلي وتطبيقه ، مكتبة الاسكندرية .</p> <p>14- أحمد محمد سالم ، تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد ، 2004 .</p> <p>15- عبد الله بن إسحاق عطار ، التعليم الإلكتروني : مفهومه أهدافه/ واقع تطبيقه، المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع كلية البنات جامعة عين شمس تحت عنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة في الفترة من ٥ - ٧ / ٧ / ٢٠٠٥ ، المجلد الخامس عشر الجزء الثاني، صفحة ٣٦٧ - ٣٧٧ ، 2005 .</p> <p>16- محمد عبد الحميد ، منظومة التعليم عبر الشبكات فلسفة التعليم الإلكتروني عبر الشبكات الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب ، 2005 .</p> <p>17- مركز التعليم والتدريب الإلكتروني ، كلية التقنية ببريدة المملكة العربية السعودية ، 2008 ، متاح على الموقع التالي www.elearning.edu.sa</p> <p>18- المركز القومي للتعليم الإلكتروني ، وزارة التعليم العالي، المجلس الأعلى للجامعات، جمهورية مصر العربية ، 2008 ، www.nelc.edu.eg/arabic/ID_concepts</p>	<p>مجموعة من المصادر المتفرقة لتوسعة المادة وتحديد قيمها بما يتناسب مع المرحلة الدرا .</p>
--	--

نموذج وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الثالثة

فلسفة اسلامية/ أ.م. د. طه محمد جواد

1. اسم المقرر:	
الفلسفة الاسلامية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. طه محمد جواد	
8. اهداف المقرر	
	-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الاسلامية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. -2-طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أخوان الصفا وخلان الوفا (من هم, حقيقتهم)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	رسائلهم الفلسفية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	آراؤهم الفلسفية في الله والعالم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	آراؤهم الفلسفية في الأخلاق والسياسة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	آراؤهم الفلسفية في المنطق , نظرية المعرفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	فلسفة الدين ونص فلسفي من رسائلهم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	ابن سينا (حياته ومؤلفاته)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	آراؤه الميتافيزيقية (الله وصفته, نظرية الوجود)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	فلسفة الطبيعة (مبادئ الموجودات الطبيعية...)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	رأيه في المنطق والنفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	نظرية المعرفة والعقل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	رأيه في الأخلاق والسياسة, نص فلسفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	أبو حامد الغزالي (حياته ومؤلفاته, الشك المنهجي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	الذات الإلهية, العالم ومراتبه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	موقفه من النفس علم الكلام والفلسفة / أنواع الخطاب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الغزالي (رأيه في السياسة والأخلاق والمنطق)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	انتقال الفلسفة من المشرق إلى المغرب العربي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ابن مسرة (حياته ومؤلفاته , مباحث فلسفته)	2	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ابن حزم الأندلسي(حياته ومؤلفاته, فلسفته)	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ابن باجه (حياته ومؤلفاته)	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أراؤه الفلسفية في السياسة (تدبير المتوحد)		21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	آراؤه في النفس, في المعرفة, في السعادة)	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	فلسفته الميتافيزيقية والطبيعية	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نص فلسفي من كتاب تدبير المتوحد	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ابن طفيل (حياته ومؤلفاته)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نقده للفلاسفة السابقين عليه	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	آراؤه الفلسفية في الطبيعة	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	آراؤه الفلسفية ما بعد الطبيعة	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نظرية الاتصال	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	رأيه في الروح والنفس, نص فلسفي	2	30

19. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

20. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الفلسفة العربية , حنا الفاخوري مع خليل الجر تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام محمد علي ابو ريان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر: الفلسفة الحديثة
	الفلسفة الحديثة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. غيداء حبيب علي الأيميل : ghydaa.habeeb@uobasrah.edu.iq
8.	هدف المقرر دراسة الفلسفة الغربية الحديثة ومعرفة اهم متغيرات هذه العصور وتطوراتها وتقديمها من خلال دراسة اهم نماذج من فلاسفتها المؤثرين والمتأثرين فيها ، لما له دور كبير في معرفة اسباب تقدمها وتحولها عن السابق -
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1.القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) 2- طريقة التعلم الذاتي . 3-مطالبة الطالب بمقالات وبحوث

10. بنية المقرر

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة خصائص وسمات الفلسفة الحديثة الغربية	مقدمة عن الفلسفة الحديثة عوامل نشأة الفلسفة الحديثة سمات الفلسفة الحديثة	محاضرات	اسئلة واجوبه
2	3	معرفة اهم فيلسوف غربي قسم الفلسفة الغربية لتعرف بما قبل كانط وبعد كانط ودراسة الفلسفة النقدية له وتعلم الية منهج النقد	كانط – حياته ومؤلفاته فلسفة كانط النقدية اقسام فلسفة كانط النقدية	محاضرات	اسئلة واجوبه
3	3	الخوض في مضمار اهم كتب الفلسفة في تاريخ الفلسفة وهو نقد العقل المحض واستكشاف نظرية المعرفة كما ارادها كانط	نقد العقل المحض نظرية المعرفة نظرية المعرفة	محاضرات	اسئلة واجوبه
4	3	استكمال كتاب نقد العقل المحض	الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية الزمان والمكان مقولات كانط	محاضرات	اسئلة واجوبه
5	3	استكمال كتاب نقد العقل المحض	نقائض العقل المحض نقائض العقل المحض حلقة نقاشية للطلبة حول النقائض	محاضرات	اسئلة واجوبه مناقشة
6	3	البحث في الجوانب العملية للعقل الانساني من خلال دراسة نقد العقل العملي ودراسة الواجب الاخلاقي	العقل العملي الفلسفة الخلقية الواجب الاخلاقي	محاضرات	اسئلة واجوبه
7	3	الانتقال الى الاراء الدينية من وجهة نظر كانط النقدية	الاراء الدينية الدليل الاخلاقي الدين والعقل	محاضرات	اسئلة واجوبه
8	3	الاطلاع على السياسة في عصر التنوير الاوربي متمثلا باراء كانط السياسية	اراء كانط السياسية اراء كانط السياسية نص من نقد العقل المحض	محاضرات	اسئلة واجوبه

مناقشة	محاضرات	مناقشة تقارير الطلبة حول كانط	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم. البدء بفيلسوف المثالية الالمانية هيغل	3	9
		مناقشة تقارير الطلبة حول كانط			
		هيغل – حياته ومؤلفاته			
اسئلة واجوبه	محاضرات	المنطق / الوجود	توجيه الطلبة في معرفة منطق هيغل واختلافه عن منطق ارسطو	3	10
		المنطق / العدم			
		المنطق / الصيرورة			
اسئلة واجوبه	محاضرات	الطبيعة عند هيغل الوجود العيني	دراسة اهم موضوعات فلسفة هيغل وهو الروح ومايقوم عليها	3	11
		الطبيعة - الروح الموضوعي			
		الفن الرمزي			
اسئلة واجوبه	محاضرات	الفن الكلاسيكي	دراسة مراحل الفن ضمن فلسفة الروح	3	12
		الفن الرومنتيكي			
		الدين عند هيغل			
اسئلة واجوبه	محاضرات	الدين عند هيغل	معرفة اراء هيغل في الدين والسياسة	3	13
		المجتمع والسياسة			
		المجتمع والسياسة			
مناقشة	محاضرات	مناقشة تقارير الطلبة حول هيغل	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	3	14
		مناقشة تقارير الطلبة حول هيغل			
		نص من كتاب هيغل			
مناقشة	محاضرات	مقارنات بين فلسفة كانط وهيغل	توجيه الطلبة الى مقارنة الفيلسوفين السابقين	3	15
		مقارنات بين فلسفة كانط وهيغل			
		مقارنات بين فلسفة كانط وهيغل			
اسئلة واجوبه	محاضرات	شوبنهاور – حياته ومؤلفاته	البدء في الاطلاع على مايعرف بفلسفة التشاوم لشوبنهاور ومحاولة دراسة اهم ارانه الفلسفية وتوجيه الطلبة الى تحليل وتركيب هذه الاراء من خلال مقارنتها بالواقع	3	16
		شوبنهاور – فلسفته			
		الجذر الرباعي للعة الكافية			
اسئلة واجوبه	محاضرات	العالم إرادة	الاستمرار في كشف الغموض حول ارادة الانسان من خلال فلسفة شوبنهاور	3	17
		العالم تمثل			
		الفن / الاستطبيقا			
مناقشة	محاضرات	مناقشة قسم من كتب تلخيص للطلبة		3	18
		مناقشة قسم من كتب تلخيص للطلبة			

		الفن والاخلاق عند شوبنهاور	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم. وتنبية الطلبة الى ضرورة دراسة وقراءة الفلسفة دراسة موضوعية غير ايدولوجية		
مناقشة + امتحان يومي	محاضرات	الفن والدين عند شوبنهاور مناقشة كتب تلخيص للطلبة امتحان يومي	دراسة الترتيب الهرمي للفن عن شوبنهاور	3	19
اسئلة واجوبه	محاضرات	نيتشه حياته ومؤلفاته نيتشه وفلسفته اخلاق السادة والعبيد	دراسة اخلاق القوة والصراع بين السادة والعبيد من خلال فلسفة نيتشه	3	20
اسئلة واجوبه	محاضرات	اخلاق القوة تحطيم الاصنام امتحان يومي	تعليم الطلبة اهم الاصنام الفكرية التي تقف في طريق الوصول لغاية الحياة القصوى من وجهة نظر نيتشه .. بموضوعية وعدم دفع الطلبة للاقتناع بل لعقد مقارنات مع الواقع واختيار الوجهة الافضل	3	21
اسئلة واجوبه	محاضرات	اوكت كونت حياته ومؤلفاته قانون الحالات الثلاث تصنيف العلوم	الخوض في مضمار علم الاجتماع من خلال فلسفة اوكت كونت وتصنيف العلوم الهرمي	3	22
اسئلة واجوبه	محاضرات	علم الاجتماع الديانة الانسانية الديانة الانسانية	دراسة علم الاجتماع وعلاقته بالديانات الانسانية من خلال فلسفة اوكت كونت	3	23
اسئلة واجوبه	محاضرات	كارل ماركس حياته ومؤلفاته المادية الجدلية المادية التاريخية	دراسة في فلسفة كارل ماركس المادية الجدلية التاريخية وبيان اهم قضايا كتابه رأس المال	3	24
اسئلة واجوبه مناقشة	محاضرات	الديانة الانسانية نص من كتاب بؤس الفلسفة مناقشة واجبات الطلبة		3	25
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	مناقشة مقالات الطلبة مناقشة مقالات الطلبة مناقشة مقالات الطلبة	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	3	26
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	مناقشة مقالات الطلبة مناقشة مقالات الطلبة مناقشة مقالات الطلبة	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	3	27
اسئلة واجوبه	محاضرات	مراجعة كانط مراجعة هيغل مراجعة شوبنهاور	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	3	28
مناقشة	محاضرات	مراجعة نيتشه مراجعة اوكت كونت مراجعة كارل ماركس	دفع الطلبة الى طرح تساؤلاتهم حول المواضيع المطروحة وتحديد أشكالاتهم .. واعادة مالم يكن واضحاً	3	29
امتحان يومي امتحان تحرير	محاضرات	هيغل نيتشه شوبنهاور + ماركس	دفع الطلبة الى طرح تساؤلاتهم حول المواضيع المطروحة وتحديد	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. تاريخ الفلسفة الحديثة / يوسف كرم
2. تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند رسل
3. الفلسفة الحديثة / وليم كلي رايت
4. الفلسفة الحديثة / كريم متى

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. تواريخ الفلسفة الحديثة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

1. الفلسفة النقدية
2. الفلسفة المثالية
3. توسيع دائرة الاطلاع على الفلاسفة في العصر الحديث

فلسفة الدين/ م.م. علي عباس دهر

1. اسم المقرر:	
فلسفة الدين	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي عباس دهر الأيمل : ali.dahar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	- اطلاع الطلاب على نشأة فلسفة الدين وماهيتها والأبحاث التي يتناولها هذا العلم وكذلك تنمية قدرات الطلاب العقلية على النقد والتحليل للمقولات المعرفية والدينية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم الدين لغة واصطلاحاً	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	علاقة الفلسفة بالدين (الموضوع، المنهج، الغاية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة (العصر اليوناني القديم، الوسيط)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة (العصر الحديث)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	فلسفة الدين (التعريف، الماهية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	الفرق بين فلسفة الدين وعلم اللاهوت		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم الأديان المقارن)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم النفس الديني)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى علم الاجتماع الديني)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	موضوعات فلسفة الدين (تحديد معنى الدين، نشوء النزعة الدينية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	(طبيعة اللغة الدينية، عقلانية الدين، التجربة الدينية، نطاق الدين)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	(الاشتراك بين الأديان، علاقة الدين بالعلم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	الفرق بين الدين الأخلاقي والدين التاريخي (كانط)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	طبيعة اللغة الدينية (توما الأكويني)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	===== (جون هيك)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الوضعية المنطقية	2	16
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الألوهية (مدخل)	2	17
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الالوهية (مالبرانش)	2	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الالوهية (سبينوزا)	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الالوهية (فيوريخ)	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التجربة الدينية (مقدمة)	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التجربة الدينية (ابن عربي محاضرة 1)	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التجربة الدينية (ابن عربي محاضرة 2)	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التجربة الدينية كريجاراد	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التجربة الدينية (وليام جيمس 1)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التجربة الدينية (وليام جيمس محاضرة 2)	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشكلة الشر (مقدمة)	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشكلة الشر (أفلوطين)	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشكلة الشر (ابن سينا)	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشكلة الشر (البينتز)	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السيد علي، غيضان، فلسفة الدين ، المركز الإسلامي للدراسات، <u>العتبة العباسية، النجف، 2019 م</u> <u>الحيدري، احسان، فلسفة الدين في الفكر الغربي، الرافدين ،</u> <u>بيروت، 2013م</u> <u>يوسفیان، حسن، دراسات في علم الكلام الجديد، مركز الحضارة،</u> <u>بيروت، 2016م</u>	المراجع الرئيسية (المصادر)
هيك، جون، فلسفة الدين، الترجمة العربية ، المعارف الحكمية، بيروت، 2010 م الخشت، محمد عثمان، مدخل فلسفة الدين ، دار قباء، القاهرة، 2001م	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.icss.iq/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

فلسفة الأخلاق / أ.د. نوال طه ياسين

1. اسم المقرر: فلسفة الأخلاق	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نوال طه ياسين الأيميل : nawal.taha@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">التعرف على أهم فلاسفة الأخلاق في تاريخ الفلسفة، والوقوف على آرائهم الأخلاقية، لأنها لا زالت فاعلة حتى الساعة، والاستفادة منها وفضلا عن ذلك التعرف على ابرز واهم المفاهيم و المشكلات الأخلاقية الكبرى وأقسام فلسفة الأخلاق ،ومعرفة الفرق بينها وبينها مشاكل العلم لتسليط الضوء على دور الفلاسفة والمدارس الفلسفية في دراسة هذه المشكلات .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- عرض الأفكار وشرحها وتحليلها ومقاربتها ونقدها بوساطة الحوار بين الأستاذ والطلبة . 2- طرح مجموعة من الأسئلة أثناء المحاضرة . 3- تكليف الطالب بكتابة بحث يتعلق بالمقرر الدراسي, لتدريبه على كتابة البحث الأكاديمي بشروطه ومن نواح عده :منهجيا ولغويا ومعرفيا . 4- تدريب الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع سواء المتعلقة بالمنهج المقرر أو بالبحث المكلف به من خلال الزيارات المنظمة لمكتبات الجامعة أو الكلية, أو من خلال تنظيم	

زيارات للمكتبات خارج الكلية, فضلا عن الاستفادة من المكتبات الإلكترونية الموجودة على الشبكة العنكبوتية .
4- يتم اختبار الطالب شفويا و تحريريا من خلال تنظيم الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
على وفق البرنامج الأكاديمي المحدد .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التعريف بمبحث القيم وموقع موضوع الأخلاق فيه	شرح المادة	الامتحانات اليومية
2	2 ساعة	1-اكساب	تعريف علم الأخلاق وفلسفة الأخلاق وتحديد الفرق بين المفهومين	العلمية في النصوص	والأسبوعية الشهرية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة	أقسام فلسفة الأخلاق	الفلسفية المختارة	التحريرية منها
4	2 ساعة	تحليل وفهم	أ-الأخلاق المعيارية ب- الأخلاق التطبيقية	وتحليل أهم المفاهيم الواردة بها.	والشفهية و امتحان نهاية السنة.
5	2 ساعة	المشكلات على وفق نظريات	علاقة الاخلاق بالعلوم الاخرى (السياسة, القانون, علم الاجتماع, علم النفس, الجمال, البيولوجيا		
6	2 ساعة	فلسفة الأخلاق.	عناية الفكر والفلسفة بالأخلاق	2- كتابا	
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة	الأخلاق في الفكر الشرقي القديم	تلخيص لمراجعة	
8	2 ساعة	على أهم نظريات الاخلاقيات	الأخلاق عند اليونان قبل بداية التفلسف	أهم آراء الفيلسوف	
9	2 ساعة	الاطلاقيات التطبيقية	الأخلاق في الفلسفة اليونانية (فلاسفة الطبيعة الأوائل- السفسطائيين	التي طرحت اثناء المحاضرات	
10	2 ساعة	الراهنة مثل نظرية الاخلاقيات	الأخلاق في الفلسفة اليونانية (سقراط - افلاطون - ارسطو)		
11	2 ساعة	الحويوية	الأخلاق في الفلسفة الوسيطة (الاسلامية- المسيحية	3- مقارنة الأفكار الفلسفية	
12	2 ساعة		مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق(الضمير, الواجب) 1		
13	2 ساعة		مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق(الكرامة, الاحترام) (2)	الأخلاقية مع الازاء	
14	2 ساعة		مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق(الخير, السعادة) (3)	التقديمية	
15	2 ساعة		مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق(الفضيلة- القيم) (4)	للطلبة	
16	2 ساعة		مشكلات أخلاقية(المطلق والنسبي) (1)		
17	2 ساعة		مشكلات أخلاقية(المطلق والنسبي) (2)		
18	2 ساعة		مشكلات أخلاقية(الجبر والحرية) (3)		

		<p>مذاهب أخلاقية معيارية</p> <p>مذهب الواجب (كانط) 1</p> <p>مذاهب أخلاقية معيارية</p> <p>مذهب الواجب (كانط) 2</p> <p>مذهب التطور (سبنسر, نتشة)</p> <p>المدرسة الاجتماعية</p> <p>الفرنسية دوركايم 1</p> <p>المدرسة الاجتماعية</p> <p>الفرنسية بريل 2</p> <p>المذهب الحيوي برجسون 1</p> <p>المذهب الحيوي برجسون 2</p> <p>القسم الثاني/ الاخلاقيات</p> <p>التطبيقية التعريف بها</p> <p>وأسباب ظهورها وانواعها</p> <p>الاخلاقيات الحيوية 1</p> <p>الاخلاقيات الحيوية 2</p> <p>الاخلاقيات البيئية 1</p> <p>الاخلاقيات البيئية 2</p> <p>الاخلاقيات المهنية 1</p> <p>الاخلاقيات المهنية 2</p>		
--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>توفيق الطويل-أسس الفلسفة</p> <p>توفيق الطويل-فلسفة الأخلاق نشأتها تطورها</p> <p>زكريا ابراهيم- المشكلة الخلقية</p> <p>أحمد أمين- الاخلاق</p> <p>وليام ليلى-مقدمة في علم الأخلاق</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>[1]Brandt, Richard B., Facts, Values, and Morality</p> <p>[2]Foot, Philippa (Edited), Theories of Ethics</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9+%D9%86%D9%88%D8%B1&scasv=41bf5eb459b77330&sxsrf=ACQVn>

فلسفة الجمال / م.م. زهراء عبد الباقي عبد

1. اسم المقرر:	
فلسفة الجمال	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد zahraa.abdlebaqi @uobasrrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في فلسفة الجمال. - تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة عبر العصور اليونانية والحديثة والمعاصرة وبرز مؤلفاتهم في فلسفة الجمال .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) - طريقة التعلم الذاتي .

- مطالبة الطالب بمقالات وبحوث

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف فلسفة الجمال	فلسفة اجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
2	2	العلاقة بين النقد والجمال		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
3	2	الفرق بين الجمال الفني والجمال الطبيعي		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
4	2	الخبرة الجمالية في التذوق والنقد والخلق الفني		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
5	2	مكانة القيم الجمالية (الحسية , الشكلية , الارتباطية)		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
6	2	مدارس الفن الحديث والمعاصر		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
7	2	الجمال في الفلسفة اليونانية : الفلسفة السفسطانية والفن الواقعي في القرن الخامس ق. م		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
8	2	الفن عند بروتاجوراس		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
9	2	نظرية الجمال عند جورجياس		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
10	2	النظرية الفيثاغورية في الجمال		المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
11	2	الجمال وصلته بالخير عند سقراط		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
12	2	الفن ومحاكاة الجمال عند افلاطون : الشعر , الخطابة , الموسيقى		المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
13	2	ارسطو وكتاب الشعر		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية

14	2	الجمال عند افلوطين	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
15	2	اختبار نهاية الفصل	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
16	2	الجمال في العصر الحديث	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
17	2	كانت : الحكم الجمالي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
18	2	اللحظات الاربع التي تحدد الشروط والشكلية للحكم عند كانت	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
19	2	الجمال والجلال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
20	2	هيجل : الفن , الفكر	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
21	2	انماط الفن الثلاثة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
22	2	نسق الفنون	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
23	2	انقلاب الحكم الجمال عند نيتشة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
24	2	الفن عند شوبنهاور	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
25	2	الجمال في الفلسفة المعاصرة : برغسون وفلسفة الضحك	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
26	2	كروتشه والفن وعلم الجمال	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
27	2	سارتر والجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
28	2	سانتيانا والاحساس بالجمال	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
29	2	غامير وتأويله الفنون	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
30	2	اختبار نهاية الفصل	المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث

13. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

14. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
راوية عبد المنعم : القيم الجمالية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

فلسفة التاريخ/ أ.د. علي هادي طاهر

1. اسم المقرر:	
فلسفة التاريخ	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي هادي طاهر	
8. أهداف المقرر	
	1- تمكين الطالب من البحث عن العلل والأسباب التي أدت إلى حصول الأحداث التاريخية التعامل بعمق مع التاريخ بحيث يتجاوز الطالب البحث عن العلل الظاهرة، ليتجاوزها إلى العلل الباطنة امكانية التعامل مع الماضي لأخذ العبر حيث يستفيد من أحداث الماضي ضي لمعالجة مشاكل الحاضر، بل وجعله يملك القدرة على التنبؤ تقبل بما سيحصل مستقبلاً وفقاً لقواعد عقلية منظمة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	-	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	-	2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.
	-	3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فلسفة التاريخ معانيها	فلسفة التاريخ	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	اقسامها ومقولاتها – اتجاهات مسارات التاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	العلاقة بين التاريخ والفلسفة – فلسفة التاريخ وفلسفة الحضارة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	دور الأبطال في صناعة الأحداث – كارلايل ونظرية البطل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	سدني هوك – البطل في التاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	هيجل ونظرية البطل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	نظرية العناية الإلهية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	التفسير الديني للتاريخ عند القديس أوغسطين		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	جاك بوسويه والعناية الإلهية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	إخوان الصفاء ولعناية الإلهية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	نظرية التقدم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	فولتير والتفسير التقدمي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	كوندرسيه ونظرية التقدم في التفسير التاريخي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	التفسير الدوري للتاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	التفسير الدوري للتاريخ 2		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	التفسير الفلكي الدوري للتاريخ عند إخوان الصفاء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	التفسير الدوري للتاريخ عند ابن خلدون - مراحل الانتقال الحضاري - عمر الدولة وأطوارها	2	17
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الدورة الحضارية عند فيكو	2	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نظرية هيجل الجدلية المثالية	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المادية الجدلية - كارل ماركس	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المادية التاريخية - ماركس	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نظرية التحدي والاستجابة - ستوينبي	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	انهيار الحضارات وتحللها - ستوينبي	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	اشبنجلر والتفسير الحضاري	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	فوكوياما نهاية التاريخ والإنسان الأخير	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نهاية التاريخ	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	هنتنغتون وصدام الحضارات	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	اسباب الصدام الحضاري	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ما يتوجب على الغرب فعله لمجابهة الصدام	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ما يتوجب على الغرب فعله لمجابهة الصدام 2	2	30

15. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

16. مصادر التعلم والتدريس

*الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	*الكتاب المقرر -في فلسفة التاريخ، د.أحمد محمود صبحي *اخرى *نهاية التاريخ والإنسان الأخير، فوكوياما * صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي، صموئيل هنتنغتون *حوار الحضارات -روجيه غارودي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب: 1- فلسفة التاريخ والحضارة، د.حامد الدليمي 2- فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي 3- فلسفة التاريخ معناها ونشأتها وأهم مذاهبها، د.مصطفى حسن النشار . 4.الفصل في فلسفة التاريخ، د.هاشم يحيى الملاح 5- دراسات في فلسفة التاريخ، د.هاشم يحيى الملاح

6-دراسات في فلسفة التاريخ النقدية ،د.جميل موسى النجار	
7-فلسفة التاريخ مباحث نظرية ،د.جميل موسى النجار	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مشكلات فلسفية/ م.د. حيدر عبد الحسين قصير

1. اسم المقرر: مشكلات فلسفية	
مشكلات فلسفية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين قصير
8. اهداف المقرر	
..... •	1- اتعرف الطلبة على المشكلات الحياتية التي تواجه الفرد والمجتمع والدولة وبمختلف العصور
..... •	2 - توسيع مداركهم في اكتشاف مواطن العلل والاسباب في ظهور المشكلات وفهمها بشكل موضوعي وعلمي
..... •	3 - البحث عن كيفية معالجة المشكلات ومحاولة وضع الحلول الناجعة لها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الفلسفية وإعطاء التفسير الانسب للملائم لروح العصر.

2- كتابة الاسئلة لكل موضوع مع تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار الفلسفية المشهورة مع آراء النقدية والتحليلية للطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		معنى المشكلة	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	اطلاع الطلبة	المشكلة الفلسفية	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	على أهم	محددات مفهوم المشكلة	خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	المشكلات الفلسفية	المشكلة في الفكر اليوناني	النصوص	واليومية
5	2 ساعة	التي تواجه لانسان	المشكلة في	الفلسفية	والتحريرية
6	2 ساعة	في العصور المختلفة	الفكر الاسلامي	وإعطاء	وامتحان نهاية
7	2 ساعة	وهي مثل	في الفكر الحديث	التفسير	اشك السنة.
8	2 ساعة		والمعاصر	الانسب	
9	2 ساعة	الوجود	مشكلة الوجود	الملائم لروح	
10	2 ساعة		مشكلة الالهوية	العصر.	
11	2 ساعة	والمعرفة	مشكلة الانسان	2- كتابة	
12	2 ساعة		مشكلة الطبيعة	الاسئلة لكل	
13	2 ساعة	والاخلاق	مشكلة المعرفة	موضوع مع	
14	2 ساعة		المعرفة الحسية	تلخص أهم	
15	2 ساعة		المعرفة العقلية	الأفكار التي	
16	2 ساعة		المعرفة الفطرية	طرحت أثناء	
17	2 ساعة		المعرفة الحدسية	المحاضرات	
18	2 ساعة			3- ربط	
19	2 ساعة		مشكلة القيم	الأفكار	
19	2 ساعة		المشكلة الاخلاقية	الفلسفية	
20	2 ساعة		طبيعة القيم الاخلاقية	المشهورة مع	
21	2 ساعة		مشكلة الحرية	آراء النقدية	
22	2 ساعة		المشكلة الحتمية	والتحليلية	
23	2 ساعة			للطلبة	
24	2 ساعة		المشكلة العبيثية		
25	2 ساعة		مشكلة الارادة		
26	2 ساعة		المشكلة الغائية		
27	2 ساعة		الفلسفة النسوية		
28	2 ساعة		اختلاف الجنس		
29	2 ساعة		مكانة المرأة في الفلسفة		
30	2 ساعة		المرأة والدين		
	2 ساعة		المرأة وقوانين الطبيعة		

		اشكال التمييز في المرأة المرأة وقضية الحجاب		
17. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
18. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الفلسفة انواعها ومشكلاتها – هنتر ميد الفلسفة النسوية في مشروع ماجد الغرباوي المرأة والفلسفة – امام عبد الفتاح امام		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر - مشكلات فلسفية - زكريا ابراهيم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المعجم الفلسفي - جميل صليبا المعجم الفلسفي - مصطفى حسبية الموسوعة الفلسفية – معن زيادة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نظرية المعرفة/ أ.م. سجاد صالح شنيار

1. اسم المقرر:	
نظرية المعرفة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م سجاد صالح شنيار	
sajad.saleh@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مفهومي نظرية المعرفة والابستمولوجيا والتمييز بينهما 2- اكساب الطالب معرفة بمفهوم المعرفة وامكانها وانواعها ومصادرها ودواتها وحدودها وقيمتها 3-التقصي لحل المشكلات الابستمولوجية ويستخدم المفاهيم الابستمولوجية في التعامل مع العمليات العقلية الفلسفية 4-الوقوف على أهمية نظرية المعرفة وابتناء الفكر الإنساني عليها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر.
- 2- استراتيجية التعليم بالعصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعلم الذاتي
- 4- استراتيجية حل المشكلات والاستقصاء
- 5- استراتيجية التعليم القائم على العمل الجماعي

10. بنية المقرر

11.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	<p>1- التعرف على مفهومي نظرية المعرفة والابستمولوجيا والتمييز بينهما</p> <p>2- اكساب الطالب معرفة بمفهوم المعرفة وامكانها وانواعها ومصادرها ودواتها وحدودها وقيمتها</p> <p>3- التقصي لحل المشكلات الابستمولوجية ويستخدم المفاهيم الابستمولوجية في التعامل مع العمليات العقلية الفلسفية</p> <p>4- الوقوف على أهمية نظرية المعرفة وابتداء الفكر الإنساني عليها</p>	التعريف بالمعرفة ونظرية المعرفة	المحاضرة والمناقشة	تحتانات (يومية وشهرية ونهاية السنة) اربير الصفية والبحوث
2	2 ساعة		التمييز بين نظرية المعرفة والابستمولوجيا	المحاضرة والمناقشة	
3	2 ساعة		إمكان المعرفة	المحاضرة والمناقشة	3- التحضير المستمر
4	2 ساعة		الاعتقاديون	المحاضرة والمناقشة	4- طرح الأسئلة
5	2 ساعة		مذهب الشك -الشك المذهبي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة اثناء المحاضرة والانتباه
6	2 ساعة		الشك القديم	المحاضرة والمناقشة	الفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة
7	2 ساعة		الشك في الفترة الوسيطة	المحاضرة والمناقشة	5- المشاركة في عرض المحاضرة
8	2 ساعة		الشك في الفترة الحديثة	المحاضرة والمناقشة	6- الحضور
9	2 ساعة		الشك المنهجي -ديكارت	المحاضرة والمناقشة	
10	2 ساعة		المعرفة الحضورية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة	
11	2 ساعة		اقسام المعرفة الحضورية	المحاضرة والمناقشة	
12	2 ساعة		المعرفة الحسوية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة	
13	2 ساعة		المعرفة التصورية والتصدقية	المحاضرة والمناقشة	
14	2 ساعة		المعرفة البديهية والنظرية	المحاضرة والمناقشة	
15	2 ساعة		اقسام المعرفة التصورية	المحاضرة والمناقشة	
16	2 ساعة		مدخل في مصادر المعرفة	المحاضرة والمناقشة	
17	2 ساعة		المذهب العقلي وخصائصه -ديكارت	المحاضرة والمناقشة	
18	2 ساعة		المذهب العقلي -إسبينوزا	المحاضرة والمناقشة	
19	2 ساعة		المذهب العقلي- ليبنتز	المحاضرة والمناقشة	
20	2 ساعة		المذهب التجريبي وخصائصه- بيكون	المحاضرة والمناقشة	
21	2 ساعة		المذهب التجريبي- جون لوك	المحاضرة والمناقشة	
22	2 ساعة		المذهب التجريبي- ديفيد هيوم	المحاضرة والمناقشة	
23	2 ساعة		المذهب النقدي وخصائصه -كانط	المحاضرة والمناقشة	

المحاضرة والمناقشة	المذهب الحدسي وخصائصه -برغسون	2 ساعة	24
المحاضرة والمناقشة	المذهب الحدسي- المتصوفة	2 ساعة	25
المحاضرة والمناقشة	مدخل في طبيعة المعرفة	2 ساعة	26
المحاضرة والمناقشة	المذهب الواقعي والمذهب المثالي	2 ساعة	27
المحاضرة والمناقشة	اهم المذاهب الفلسفية في قيمة المعرفة	2 ساعة	28
المحاضرة والمناقشة	اليونان-ديكارت-لوك-المثاليون- المثالية الفلسفية	2 ساعة	29
المحاضرة والمناقشة	انصار الشك الحديث- الفلاسفة المسلمون	2 ساعة	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.
50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظرية المعرفة - د. زكي نجيب محمود نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين- د. محمود زيدان فلسفتنا - السيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
نظرية المعرفة - عبد الله محمدي ومجتبى مصباح ترجمة: مصطفى داود مدخل في نظرية المعرفة وأسس المعرفة الدينية - محمد حسين زاده ترجمة: سيد حيدر الحسيني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي قاسم علي الأيميل	
8. اهداف المقرر	
• • •	1- افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية 2- توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة 3- تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

بنية المقرر .10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		1Module or Unit Topic Title	شرح	الامتحانات
2	ساعة	1-اكساب	2 Questions Words	المادة	والشهرية
3	ساعة	مهارات اللغة	3 Present Tenses: Present	العلمية	والتحريرية
4	ساعة	الانكليزية	4 Simple and present Continuous	من خلال قراءة	وامتحان
5	ساعة	2-اطلاع	5 Tenses: Past Simple	مفاهيم	نهاية السنة.
6	ساعة	الطلبة عن	6 and Continuous	مكتبية و١.	
7	ساعة	أهمية الاستيعاب	Reading text :River Thames	2- بحث	
8	ساعة	من خلال	7 Hot Verbs	يقوم به	
9	ساعة	القراءة في اللغة	8 Quiz	الطالب في	
10	ساعة	الانكليزية	9 Comparative and Superlative Adjectives	النت	
11	ساعة	3 تعليم	10 Famous Couples: Present perfect, Past perfect/for & some	لتطبيق تلك المفاهيم	
12	ساعة	الطلاب	A Tale of Two Millionaires	3يلخص	
13	ساعة	كيفية الكتابة	11 Have , should & must	اهم أفكار التي	
14	ساعة	والتحدث في اللغة	Reading Text: Dilemmas	طرحت	
15	ساعة	الانكليزية	12 Homework	اثناء	
16	ساعة		13 Review	المحاضرا	
17	ساعة		14 Monthly Exam	ت	
18	ساعة		15 Verbs & Complements		
19	ساعة		16 Reading & Speaking		
20	ساعة		17 Hot verbs: take, get, do & make		
21	ساعة		18 Reading/Scared to Death		
22	ساعة		19 Grammar Spot		
23	ساعة		20 Homework		
24	ساعة		Quiz		

		Vocabulary	25
		22	26
		Ed/ing adjectives	23
		23	27
		Monthly Exam	24
		24	28
		Into the Wild	25
		25	29
		So & much	26
		26	30
		Coca cola	27
		27	30
		History of the	
		Hamburger	
		28	
		Homework	
		29	
		Review	
		30	
		Monthly exam	

13. تقييم المقرر

14.

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

15. مصادر التعلم والتدريس

-New Headway Beginners- student book (Student book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-New Headway Beginners- student book (Work book)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://uomustansiriyah.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الرابعة

الفلسفة المعاصرة/ أ.م. نبراس زكي جليل

1. اسم المقرر:

الفلسفة الغربية المعاصرة

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: السنوي

السنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. نبراس زكي جليل الأيميل :

8. هدف المقرر

- دراسة الفلسفة الغربية المعاصرة ومعرفة اهم المتغيرات التي طرأت على مختلف جوانب العصر وأهم سمات الفلسفة المعاصرة وموضوعاتها.
-
-
-

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1.القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)

2- طريقة التعلم الذاتي .

3-مطالبة الطالب بمقالات وبحوث

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مدخل الى الفلسفة المعاصرة حدودها التاريخية واهم سماتها واثر التطورات العلمية	مقدمة سمات الفلسفة المعاصرة مفاهيم الفلسفة المعاصرة	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
2	3	المدرسة الظاهراتية ، هوسرل	سمات المدرسة هوسرل حياته ومؤلفاته المنهج الظاهراتي	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
3	3	نقد الاسمية ، التحليل القصدي والمعنى	ماهي الاسمية القصد المعنى	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
4	3	البراجماتية ، وليم جيمس	الفلسفة البرجماتية وليم جيمس حياته ومؤلفاته فلسفته	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
5	3	مفهوم الحقيقة والدين	الحقيقة إرادة الاعتقاد التجربة الدينية	محاضرات	اسئلة واجوبه مناقشة
6	3	جون ديوي	حياته ومؤلفاته النزعة الاداتية الاخلاق والفن	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
7	3	المدرسة المثالية	المثالية سمات ومنهج المثالية برادلي	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
8	3	كروتشه	حياته ومؤلفاته الفن التعبير	محاضرات	مناقشة + اسئلة واجوبه
9	3	برونشفيك	حياته ومؤلفاته	محاضرات	

مناقشة + اسئلة واجوبه		وفلسفته			
		منهجه			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	التعريف بالمدرسة	المدرسة الحيوية	3	10
		هنري برغسون			
		حياته وفلسفته			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	الوجودية	المدرسة الوجودية	3	11
		هيدجر حياته ومؤلفاته			
		وفلسفته			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	الوجود ومشكلة العدم والزمان	الوجود	3	12
		الوجود مع الاخرين			
		الحرية والقلق والموت			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	حياته ومؤلفاته	جان بول سارتر	3	13
		الوجود والماهية			
		القلق والعدم			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية	الحرية والاختيار	3	14
		الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية			
		الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	المنهج التحليلي	المدرسة التحليلية	3	15
		جورج أدوارد مور ،حياته ومؤلفاته			
		فلسفته			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	التحليل والفهم العام	التحليل والفهم العام	3	16
		التحليل والفهم العام			
		التحليل والفهم العام			
	محاضرات	سمات المدرسة	الوضعية المنطقية	3	17

مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	منهجها	شلك وحلقة فيينا	3	18
		موضوعاتها			
مناقشة اسئلة واجوبه	محاضرات	حلقة فيينا	شلك وحلقة فيينا	3	18
		شلك			
		فلسفته			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	كارناب	رودولف كارناب والفريد دولز آير ، نظرية المعنى ، مبدأ التثبيت وانواعه	3	19
		آير			
		نظرية المعنى			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	الميتافيزيقا	أقصاء الميتافيزيقا من مجال ماله معنى	3	20
		موضوعاتها			
		أقصاءها			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	فلسفة العقل	فلسفة العقل	3	21
		سول كريبيكي			
		فلسفته			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	تشارلز	ديفيد تشارلز	3	22
		منهجه			
		فلسفته			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	سمات النبوية	النبوية	3	23
		منهجها			
		ادواتها			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	حياته	فوكو	3	24
		فلسفته			
		منهجه			
اسئلة واجوبه مناقشة	محاضرات	حياته	ليوتار	3	25
		فلسفته			
		منهجه			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	حياته	دولوز	3	26
		فلسفته			
		منهجه			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	حياته	دوركهايم	3	27
		فلسفته			
		منهجه			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	حياته	هابرماس	3	28
		فلسفته			
		منهجه			
محاضرات	حياته ومؤلفاته فلسفته ومنهجه	جاك دريدا	3	29	

مناقشة + اسئلة واجوبه		الاختلاف			
مناقشة + اسئلة واجوبه	محاضرات	في الفلسفة اليونانية في الفلسفة الوسيطة والحديثة في الفلسفة المعاصرة	التمركز حول اللوغوس	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

13. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات في الفلسفة المعاصرة / زكريا أبراهيم مدخل الى الفلسفة المعاصرة / محمد مهراڤ	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. الفلسفة المعاصرة في اوروبا / بوخنسكي 2. دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة / يحيى هويدي 3. دراسات في الفكر الفلسفي المعاصر / محمد علي الكردي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

فلسفة اللغة/ أ.د. نوال طه ياسين

	1. اسم المقرر: فلسفة اللغة
	فلسفة اللغة
	2. رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27
	5. أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نوال طه ياسين الأيميل : nawal.taha@uobasrah.edu.iq
	8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>التعريف بفلسفة اللغة من حيث تاريخ النشأة وطرح التصورات التأسيسية في الفكر الشرقي القديم و عند فلاسفة اليونان والمسلمين, مناقشة الاتجاهات الأساسية في فلسفة اللغة وقضاياها فضلاً عن عرض نظريات المعنى وتحليل بعض المفاهيم والعبارات المنطقية . وعرض دور الفلسفة في تأسيس اللغة الآلية .</p>
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- عرض الأفكار وشرحها وتحليلها ومقاربتها ونقدها بوساطة الحوار بين الأستاذ والطلبة. 2- طرح مجموعة من الأسئلة أثناء المحاضرة . 3- تكليف الطالب بكتابة بحث يتعلق بالمقرر الدراسي, لتدريبه على كتابة البحث الأكاديمي بشروطه ومن نواح عده : منهجياً ولغوياً ومعرفياً . 4- تدريب الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع سواء المتعلقة بالمنهج المقرر أو بالبحث المكلف به من خلال الزيارات المنظمة لمكتبات الجامعة أو الكلية, أو من خلال تنظيم زيارات للمكتبات خارج الكلية, فضلاً عن الاستفادة من المكتبات الإلكترونية الموجودة على الشبكة العنكبوتية . 4- يتم اختبار الطالب شفهيًا وتحريريًا من خلال تنظيم الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية . على وفق البرنامج الأكاديمي المحدد .</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تعريف اللغة ووظيفتها	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب الطلبة	تعريف مبحث فلسفة اللغة	العلمية في	الأسبوعية
3	2 ساعة	مهارة تحديد معنى	اللغة عند (سقراط)	النصوص	والشهرية
4	2 ساعة	المفاهيم وذلك	اللغة عند(افلاطون)	الفلسفية	واليومية
5	2 ساعة	بتطبيق نظرية من	اللغة عند (ارسطو)	المختارة وتحليل	والنحيرية
6	2 ساعة	نظريات المعنى.	اللغة عند الفلاسفة العرب	أهم المفاهيم	وامتحان
7	2 ساعة	2-تعريف الطلبة	اللغة في الفلسفة الحديثة	الواردة بها.	نهاية
8	2 ساعة	بدور النظريات	الاتجاه التحليلي	2- كتابة	السنة.
9	2 ساعة	الفلسفية اللغوية في	الاتجاه التاويلي	تلخيص	
10	2 ساعة	تأسيس الذكاء	الاتجاه التواصل	لمراجعة أهم	
11	2 ساعة	الاصطناعي	الاتجاه البنوي	آراء الفيلسوف	
12	2 ساعة		طبيعة اللغة وبنيتها	التي طرحت	
13	2 ساعة		اللغة والفكر	اثناء	
14	2 ساعة		اللغة والواقع	المحاضرات	
15	2 ساعة		اللغة والسلطة	3- مقارنة	
16	2 ساعة		اللغة المثالية وفلسفتها	الأفكار	
17	2 ساعة		اللغة العادية وفلسفتها	الفلسفية مع	
18	2 ساعة		المعنى تصور	الاراء النقدية	
19	2 ساعة		المعنى والاستعمال	للطلبة	
20	2 ساعة		المعنى والصدق		
21	2 ساعة		المعنى والاشارة		
22	2 ساعة		تحليل منطقي للمفردات		
23	2 ساعة		اسم العلم والوصف		
24	2 ساعة		المحدد		
25	2 ساعة		اسم العلم والصفة		
26	2 ساعة		اسم العلم والمحمول		
27	2 ساعة		اسم العلم المركب		
28	2 ساعة		الخلفيات الفلسفية للغة		
29	2 ساعة		الآلية (1)		
30	2 ساعة		الخلفيات الفلسفية للغة		
			الآلية(2)		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-بغورة, الزواوي, الفلسفة واللغة 2-راسل, برتراند, ما وراء المعنى والحقيقة 3-رايل, غلبرت, مقدمة كتاب ثورة البحث عن المعنى 3-فتجنشتين, لودفيتج, رسالة منطقية فلسفية وتحقيقات فلسفية 4-محمود فهمي زيدان, في فلسفة اللغة . 5- أوستن, كيف ننجز الأشياء بالكلام 6- صلاح إسماعيل فلسفة اللغة و المنطق 7- أمبرتو إيكو- السيميائية و فلسفة اللغة	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ayer, A. J, the Central Question of Philosophy Ayer, A. J . Language, Truth, and Logic Ryle, Gilbert, Ordinary Language Schlick, Moritz, The Turning Point inPhilosophy , Neurath, Otto Philosophy of Language	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9+%D9%86%D9%88%D8%B1&sca_esv=41bf5eb459b77330&xsrf=ACQVn	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفكر العربي المعاصر / أ.م.د. عقيل صادق زعلان

1. اسم المقرر:	
الفكر العربي المعاصر	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عقيل صادق زعلان الأيمل :	
8. أهداف المقرر	
	-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية التي ناقشها المفكرون الإسلاميون والعرب في الفترة المعاصرة -2- تمكين الطالب على معرفة أبرز آراء الفلاسفة و المفكرين فيما يخص القضايا المعاصرة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. -2- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالفكر العربي المعاصر		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي او فلسفة عربي معاصرة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	التداخل بين الفكر العربي والفكر الإسلامي (محاضرة 1)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	التداخل بين الفكر العربي والفكر الإسلامي (محاضرة 2)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	النهضة العربية الحديثة وأهم العوامل التي ساعدت عليه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	الفكر الاصلاحى واتجاهاته		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	الاتجاه الدينى التجديدي (رفاعة الطهطاوي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	الاتجاه الدينى التجديدي (جمال الدين الأفغانى)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	الاتجاه الدينى التجديدي (محمد عبده)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	الاتجاه العلمى الليبرالى (شبلى شميل)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	الاتجاه القومى (عبد الرحمن الكواكبي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	الاتجاه القومى (ساطع الحصري)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	الفكر الفلسفي العربي المعاصر (رواده واتجاهاته)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	الاتجاه الوضعى المنطقي (التعريف به ورواده)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الاتجاه الوضعى (زكي نجيب محمود)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	الاتجاه الوضعى (ياسين خليل)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	الاتجاه الوجودي (التعريف به وبرواده) عبد الرحمن بدوي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	الاتجاه الماركسي (التعريف به ورواده)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الماركسي (حسين مروة)	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (التعريف به وبرواده)	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشهيد محمد باقر الصدر)	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (السيد الصدر محاضرة 2)	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (العلامة محمد حسين الطباطبائي)	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الطباطبائي محاضرة 2)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشهيد مرتضى مطهري)	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشيخ مطهري محاضرة 2)	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه النقدي (التعريف به وبرواده)	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه النقدي (محمد عابد الجابري)	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه النقدي (مدني صالح)	2	30

13. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

14. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر العربي في عهد النهضة, ألبير جوراني	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الفلسفية العربية, تحرير معن زيادة, الحضارة والحدائثة في الفكر العربي المعاصر, مجموعة مؤلفين في الفكر الفلسفي العربي المعاصر واسنله, د عبد اللطيف فتح الدين د. شبر الفقيه, الفكر الفلسفي العربي المعاصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفلسفة الإسلامية/ أ.د. علي هادي طاهر

1. اسم المقرر:	
الفلسفة الإسلامية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي هادي طاهر	
8. اهداف المقرر	
	- تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية في بلاد المغرب العربي -التأكيد على أثر فلاسفة المشرق العربي على فلاسفة المغرب العربي تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الإسلامية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ابن رشد حياته ومؤلفاته	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	اسهاماته في شرح كتب أرسطو		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	قدم العالم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	العلم الإلهي وادلة وجود الله		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	البعث الجسماني - التأويل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	التأويل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	قوى النفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	قوى النفس - السياسة والأخلاق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	ابن خلدون حياته ومؤلفاته		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	خصائصه ومقامه في تاريخ الفلسفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	العمران البشري		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	عمر الدولة وأطوارها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	التاريخ - الأدب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	التربية والتعليم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	التربية والتعليم (محاضرة 2)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	نصير الدين الطوسي - حياته ومؤلفاته		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	واجب الوجود - الجانب الصوفي في معرفة الحق		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	الماهية والوجود		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	الواحد لا يصدر عنه إلا واحد		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	ماهية اللذة - مسألة الفيض - تناهي الموجودات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	صدر الدين الشيرازي - حياته ومؤلفاته		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2	طريقته في التأليف ونظامه المعرفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اصالة الوجود	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحركة الجوهرية	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اتحاد العاقل والعقل والمعقول	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اتحاد العاقل والعقل والمعقول (محاضرة 2)	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الوحدة التشكيكية للوجود	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حل مشكلة الحدوث والقدم الزماني للعالم	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		ربط الحادث بالقديم	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		النفس وكيفية اتحادها بالبدن	2	30

15. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

16. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-الفلسفة الإسلامية.د.محمد عبد العزيز المعايطة 2-تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون- د. عمر فروخ 3-المنحى الصوفي في التفلسف عند نصير الدين الطوسي في رسالته إلى صدر الدين القونوي .د.إبراهيم إبراهيم محمد 4-فلسفة صدر المتألهين الشيرازي المباني والمرتكزات -محمد حسين الطباطبائي وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل كتب تواريخ الفلسفة الإسلامية تاريخ الفلسفة العربية ، حنا الفاخوري و خليل الجر لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية ، د.زكريا بشير إمام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

فلسفة العلم / م.م. آمال علي عواد

1. اسم المقرر:	
فلسفة العلم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة. ساعتان في الإيبيوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م آمال علي عواد الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
	-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في فلسفة العلم 2- تنمية التفكير العقلي والعلمي واتساع دائرة المعرفة والموضوعية 3= اتساع امكانية التحليل والتركييب والفرز والنقد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. - 3- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. - 3-أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالعلم وفلسفة العلم	فلسفة العلم	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
2	2	العلاقة بين الفلسفة والعلم والتأثير المتبادل بينهما		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
3	2	الاسس الفلسفية لنظرية العلم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
4	2	علاقة العلم بالمنطق		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
5	2	علاقة العلم بنظرية المعرفة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
6	2	علاقة العلم بالميتافيزيقا		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
7	2	بنية المعرفة العلمية (الواقعي العلمية + القانون العلمي + المفاهيم العلمية + النظرية العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
8	2	حدود المعرفة العلمية (الانسان - العالم الخارجي - الرموز)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
9	2	سبل الوصول الى المعرفة العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
10	2	المنهج الاستقرائي (ارسطو - بيكون - هيوم - رايشنباخ)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
11	2	المنهج الاستنباطي (افلاطون - ديكرت - بوبر)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
12	2	القوانين العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
13	2	القانون الكامن		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
14	2	القانون الوصفي + المفروض + الاصلاحى او الاجرائي + خصائص القوانين العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
15	2	امتحان الفصل الاول		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
16	2	مقدمة حول الاتجاهات المعاصرة في فلسفة العلم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

17	2	الاتجاه التطوري	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
18	2	الاتجاه المادي	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
19	2	الوضعية المنطقية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
20	2	العقلانية التطبيقية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
21	2	نتائج العلم المعاصر في بعض المفاهيم الفلسفية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
22	2	النزعة الاختبارية (مدرسة كوبنهاغن)	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
23	2	موقف انشأتين	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
24	2	تأثير نتائج العلم في بعض المفاهيم الفلسفية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
25	2	الزمان والمكان	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
26	2	السببية والحتمية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
26	2	الذات والموضوع	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
27	2	فلسفة تاريخ العلوم (كارل بوبر)	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
28	2	فلسفة العلم عند توماس كون	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
29	2	فلسفة العلم عند امري لاکاتوش	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
30		امتحان الفصل الثاني	/	/

17. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

18. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-محاضرات في فلسفة العلم / د. افراح لطفي 2. فلسفة العلم في القرن العشرين / يمني طريف الخولي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- فلسفة العلوم / ماهر عبد القادر 2. فلسفة العلم / د. صلاح قنصوة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
التصوف	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة. ساعتان في الإسيوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. غيداء حبيب علي الأيمل : ghydaa.habeeb@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في التصوف</p> <p>2- معرفة النظريات والآراء التي تحدثها عن المتصوفة.</p> <p>3-تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الدينية التي تخص التصوف من جهة وفرقه عن التصوف الفلسفي من جهة أخرى.</p> <p>4- تمكين الطالب على معرفة أبرز المتصوفة - اليهوديين والمسيحيين - ولا سيما المسلمين منهم ومعرفة حياتهم ومؤلفاتهم وأفكارهم.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.</p> <p>2-طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.</p> <p>3- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.</p> <p>4- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.</p> <p>5-أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مجموعة من التعريفات للمصطلحات (الصوفي, الشيخ, المرید)	التصوف	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	مجموعة من التعريفات (الصحو, السكر, الشطح)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	مجموعة من التعريفات (الفناء, البقاء, المحبة الإلهية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	الأصل التاريخي والاشتقائي لكلمة التصوف وعلاقتها بالعرفان		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	التصوف النظري والتصوف العملي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	التجربة الصوفية والوعي الصوفي وخصائصهما		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	العوامل التي أدت إلى انتشار الصوفية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	النظريات التي قيلت في أصل التصوف (محاضرة 1)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	النظريات التي قيلت في أصل التصوف (محاضرة 2)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	مراحل تطور التصوف (الزهد البسيط والمنظم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	مراحل تطور التصوف (التصوف الفلسفي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	مدارس التصوف الإسلامي مدرسة بغداد		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	مدارس التصوف مدرسة نيسابور		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	مدرسة مصر والشام		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	الطريقة في التصوف الإسلامي (الطريقة والشريعة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الطريقة والحقيقة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	مفاهيم ونظريات في التصوف (الأحوال والمقامات)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات (التوحيد والفناء)	2	18
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات (وحدة الوجود)	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات (وحدة الشهود)	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		البعد التاريخي والمعرفي لنظرية وحدة الوجود	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		ابن سبعين ووحدة الوجود المطلقة	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		ابن عربي ووحدة الوجود الشهودية	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		صدر الدين الشيرازي ووحدة الوجود التشكيكية	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحب الإلهي في التصوف (بين المدح والقدح)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحب الإلهي (الحلاج)	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحب الإلهي (جلال الدين الرومي)	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحب الإلهي (ابن الفارض)	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحب الإلهي (ابن عربي)	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الحب الإلهي (شهاب الدين السهروردي)	2	30

19. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

20. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1/ التصوف , أبو العلا عفيفي 2/ معجم التصوف, سعاد الحكيم 3/ مدخل إلى التصوف, أبو الوفا التفتازاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل مراجع وكتب التصوف التي تتضمن المفردات الخاصة بالمادة أعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الميتافيزيقا	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/23	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. سجاد صالح شنيار	
sajad.saleh@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>1_ التعرف على أسباب صعوبة تعريف الميتافيزيقا والاسس التي تقوم عليها الميتافيزيقا وقضاياها التقليدية والمعاصرة.</p> <p>2- اكساب الطالب معرفة بأحكام وخصائص الوجود. وتزويده بمعرفة جامعة وكاملة حول عالم الوجود والانسان وموقعه في هذه الرؤية الكونية.</p> <p>3- تدريس الميتافيزيقا لتنمية الدافعية للإنجاز والاتجاه نحو القضايا الفلسفية في الفروع الفلسفية الأخرى ومنها الحكمة العملية.</p> <p>4- الوقوف على مدى قوة الميتافيزيقا ومحاولة تسليط الضوء على اهتمامات الميتافيزيقا الحديثة وفهم قضاياها المعاصرة، وهي اهتمامات ضرورية ومهمة راهنة للعلم والإنسان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر.</p> <p>2- استراتيجية التعليم بالعصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>4- استراتيجية حل المشكلات والاستقصاء</p> <p>5- استراتيجية التعليم القائم على العمل الجماعي</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-اكساب الطالب معرفة بالميتافيزيقا واهميتها وبالمداهب الميتافيزيقية .	التعريف بالميتافيزيقا لغة واصطلاحا	المحاضرة و المناقشة	1-الامتحانات (يومية وشهرية و نهاية السنة)
2	2 ساعة	2-اكساب الطالب معرفة بالاراء الميتافيزيقية التي تؤسس له منظومته الفلسفية حول الوجود والكون والحياة والانسان وتحديد موقفه من الانتقادات الموجهة الى الميتافيزيقا.	صعوبة تعريف الميتافيزيقا	المحاضرة و المناقشة	2- التقارير الصفية والبحوث
3	2 ساعة	3 تعرف الطالب على الموضوعات الميتافيزيقية كمفهوم الميتافيزيقا واقسامها والمفاهيم الميتافيزيقية مثل الوجود والجوهر والسببية والحقيقة والمظهر وغيرها وادلة وجود الله والعالم والزمان والمكان والهوية والشخص والتعرف على المذاهب الميتافيزيقية وعلاقة الميتافيزيقا بالعلم والفن والدين .	التقسيم التقليدي للميتافيزيقا	المحاضرة و المناقشة	3- التحضير المستمر
4	2 ساعة	4-تمكن الطالب من تنظيم معارفه الفلسفية على أساس اليقين المنطقي وتبني الموقف الميتافيزيقي الصحيح	امكان قيام الميتافيزيقا والاسس التي تقوم عليها	المحاضرة و المناقشة	4- طرح الأسئلة والمشاركة اثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة
5	2 ساعة	5	مفاهيم ميتافيزيقية	المحاضرة و المناقشة	
6	2 ساعة	6	الوجود والموجود	المحاضرة و المناقشة	5- المشاركة في عرض المحاضرة
7	2 ساعة	7	الجوهر - العرض	المحاضرة و المناقشة	
8	2 ساعة	8	الحقيقة- المظهر	المحاضرة و المناقشة	6- الحضور
9	2 ساعة	9	الثابت- المتغير	المحاضرة و المناقشة	
10	2 ساعة	10	القوة - الفعل	المحاضرة و المناقشة	
11	2 ساعة	11	مشكلة الوجود	المحاضرة و المناقشة	
12	2 ساعة	12	مدخل في مذاهب الوجود	المحاضرة و المناقشة	
13	2 ساعة	13	المذهب المادي	المحاضرة و المناقشة	
14	2 ساعة	14	المذهب المثالي	المحاضرة و المناقشة	
15	2 ساعة	15	المذهب الثنائي	المحاضرة و المناقشة	
		عطلة			
16	2 ساعة	16	موضوعات ميتافيزيقية تقليدية	المحاضرة و المناقشة	
17	2 ساعة	17	ادلة وجود الله، العالم، النفس	المحاضرة و المناقشة	
18	2 ساعة	18	قضايا ميتافيزيقية معاصرة (1) الشخص، السببية	المحاضرة و المناقشة	
19	2 ساعة	19	قضايا ميتافيزيقية معاصرة (2) الهوية -الحوادث	المحاضرة و المناقشة	
20	2 ساعة	20	قضايا ميتافيزيقية معاصرة (3) الزمان والمكان	المحاضرة و المناقشة	
21	2 ساعة	21	النقد الكانطي للميتافيزيقا	المحاضرة و المناقشة	
22	2 ساعة	22	نقد الوضعية المنطقية للميتافيزيقا	المحاضرة و المناقشة	
23	2 ساعة	23	نقد التفكيكية للميتافيزيقا	المحاضرة و المناقشة	
24	2 ساعة	24	نقد مابعد الحدائة للميتافيزيقا	المحاضرة و المناقشة	
25	2 ساعة	25	علاقة الميتافيزيقا بالعلم	المحاضرة و المناقشة	
26	2 ساعة	26	علاقة الميتافيزيقا بالدين والفن	المحاضرة و المناقشة	
27	2 ساعة	27	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة -المذهب الواقعي وابتهايد	المحاضرة و المناقشة	

28	2 ساعة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب المثالي برادلي	المحاضرة والمناقشة
29	2 ساعة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب الحيوي برغسون	المحاضرة والمناقشة
30	2 ساعة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب الانطولوجي هايدغر	المحاضرة والمناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى الميتافيزيقا - د. إمام عبد الفتاح إمام دراسات في فلسفة ما بعد لطبيعة - د. محمد محمد بالروين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين - د محمود رجب الميتافيزيقا (الأصول والتحويلات) - د محمد يحيى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

1. اسم المقرر:	الأدب الفلسفي
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/2/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة. ساعتان في الإيبيوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. رسال حسين عبد اللطيف الأيميل : resal.hussain@uobasrah.edu.iq
8. أهداف المقرر	تطوير مهارات الطلبة في الكتابة الإبداعية في الأنواع الأدبية المختلفة وتطوير لغتهم قدر المستطاع. حث الطلبة على قراءة النصوص الأدبية التي تحمل بعداً فكرياً أو فلسفياً. مقارنة مراحل تطور الفكر الفلسفي عبر النماذج الأدبية التي يظهر من خلالها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- مشاركة الطلبة في تقديم جانب من المحاضرة 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم عبر التحليل والتفكير الناقد

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ما الأدب	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	الفرق بين الأدب والفلسفة من حيث اللغة والفلسفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	معنى الأدب الفلسفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	أشكال التداخل بين الأدب والفلسفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	النقد الأدبي كمنهج لآظهار البعد الفلسفي في الأدب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	البنوية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	التفكيكية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	نماذج تطبيقية للأدب الفلسفي، أم ملحمة جلجامش		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	عناصر الملحمة وأبرز أفكارها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	ب- الأدب الرمزي، ابن سينا/ 1- سلامان وايسال		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	2- القصيدة العينية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	ج- ابن طفيل (حي بن يقظان)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	د- أدب المتصوفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	هـ - أبو العلاء المعري، نماذج من شعره الفلسفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	و- أبو حيان التوحيدي (الهوامل والشوامل)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الادب الفلسفي الغربي المعاصر (نماذج مختارة) 1-دستويفسكي الجريمة والعقاب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	الجريمة والعقاب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	2-مكسيم غوركي (الماركسية في الادب)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مكسيم غوركي (رواية الام)	2	19
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اليوت والعدمية	2	20
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		قصاد الأرض اليباب ، اربعاء الرماد.	2	21
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الوجودية (معنى الادب الوجودي)	2	22
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		سارتر	2	23
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		البير كامو	2	24
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نماذج من الادب الفلسفي في العالم العربي (جميل صدقي الزهاوي)	2	25
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		جبران خليل جبران	2	26
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حضور الماركسية في الادب العربي	2	27
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عبد الرحمن الشرفاوي (الأرض)	2	28
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حضور الوجودية في الادب العربي	2	29
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		سهيل ادريس (رواية الحي اللاتيني)	2	30

22. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

23. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الادب الفلسفي – محمد شفيق شيا 2- جميع النصوص والاعمال الأدبية للمؤلفين قيد الدراسة (ضمن المنهج) 3- النقد الادبي – احسان عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي قاسم علي الأيميل	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية
.....	• 2- توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة
.....	• 3- تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

بنية المقرر .10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		1Module or Unit Topic Title	شرح المادة	الامتحانات
2	ساعة	1-اكتساب	2 Questions Words	العلمية من	والشهرية
3	ساعة	مهارات	3 Present Tenses: Present	خلال قراءة	والتحريرية
4	ساعة	اللغة	4 Simple and present Continuous	مفاهيم	وامتحان
5	ساعة	الانكليزية	5 Tenses: Past Simple	مكتبية وا.	نهاية السنة.
6	ساعة	2-اطلاع	6 and Continuous	2- بحث	
7	ساعة	الطلبة عن	7 Reading text :River Thames	يقوم به	
8	ساعة	أهمية	8 Hot Verbs Quiz	الطالب في	
9	ساعة	الاستيعاب	9 Comparative and Superlative Adjectives	النت	
10	ساعة	من خلال	10 Famous Couples: Present perfect, Past perfect/for & some A Tale of Two Millionaires	لتطبيق	
11	ساعة	القراءة في	11 Have , should & must Reading Text: Dilemmas	تلك	
12	ساعة	اللغة	12 Homework	المفاهيم	
13	ساعة	الانكليزية	13 Review	3يلخص	
14	ساعة	3 تعليم	14 Monthly Exam	اهم أفكار	
15	ساعة	الطلاب	15 Verbs & Complements	التي طرحت	
16	ساعة	كيفية	16 Reading & Speaking	اثناء	
17	ساعة	الكتابة	17 Hot verbs: take, get, do & make	المحاضرات	
18	ساعة	والتحدث في	18 Reading/Scared to Death		
19	ساعة	اللغة	19 Grammar Spot		
20	ساعة	الانكليزية	20 Homework		
21	ساعة		21 Quiz		
22	ساعة				
23	ساعة				
24	ساعة				

		Vocabulary	25
		22	26
		Ed/ing adjectives	23
		23	27
		Monthly Exam	24
		24	
		Into the Wild	25
		25	28
		So & much	26
		26	29
		Coca cola	27
		27	30
		History of the Hamburger	28
		28	
		Homework	29
		29	
		Review	30
		30	
		Monthly exam	

24. تقييم المقرر

25.

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للاختبارات النهائية

26. مصادر التعلم والتدريس

-New Headway Beginners- student book
(Student book)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

-New Headway Beginners- student book
)Work book(

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

[/https://uomustansiriyah.edu.iq](https://uomustansiriyah.edu.iq)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت